



# Nachhaltigkeit Lehren durch Zuhören in Transformationsräumen

Kirsten David, Thomas Hermann, Martin Hülse, Petra Jaecks, Lore Knapp

## Ausgangssituation und Ziele

- Lehrsituationen weisen üblicherweise ein **Wissensgefälle zwischen Lehrenden und Lernenden** auf, so dass die Vermittlung unidirektional verläuft. Beim Thema Nachhaltigkeit ist die Situation allerdings deutlich komplexer:
  - Lernende sind z.T. besser informiert als Lehrende
  - Lehrende vermitteln Fakten und Zusammenhänge, während Lernende an anderer Stelle abgeholt werden müssten, um produktiv mitzumachen.
- Wir wollen den Studierenden **zuhören**, ihnen auf Augenhöhe begegnen, um ein gemeinsames Verständnis von Nachhaltigkeit und Wege zu diesem Ziel zu entwickeln
- Die Studierenden sollen sich gehört fühlen und es soll ein partnerschaftliches Zusammenarbeiten für eine nachhaltige Entwicklung entstehen.

## Projektbeschreibung

- Der Schwerpunkt unseres Projekts lag in der Entwicklung von Methoden zur Entfaltung von Nachhaltigkeitsthemen in der Hochschullehre, indem Lehrende aller Disziplinen in die Lage versetzt werden, mit Hilfe von **Transformationsräumen** Nachhaltigkeit in ihrer Lehre Raum zu geben.
- Mit fünf Lehrenden haben wir individuelle und **Gruppen-Coachings** durchgeführt, um uns auf Aspekte der **Dehierarchisierung** und ihrer positiven Auswirkungen auf das Schaffen von Transformationsräumen auszurichten.
- Nach Durchführung der **individuellen Lehrexperimente mit Nachhaltigkeitsbezug** haben wir die Erfahrungen im Rahmen eines Abschluss-Workshops zusammengefasst und in einen Leitfaden und einer Publikation kondensiert.

## Ergebnisse

- Erfolgreiche Integration von Nachhaltigkeit in 5 unterschiedlichen Lehrveranstaltungen
- Individuell: bereichernde Erfahrungen zum Schaffen von Bedingungen, in denen Lernende wertgeschätzt und gehört werden.
- **Erstellung eines Leitfadens** für Lehrende mit Hinweisen zur Konzeption, Planung, Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Lehrveranstaltungssitzungen mit Nachhaltigkeitsbezug (QR-Code, Ansichtsexemplar).
- Die Studierenden fühlen sich ernst genommen und mehr gesehen und gehört.
- Die Studierenden sehen sich als besser integriert im Dialog zur Nachhaltigkeitsthematik
- Im Nachfolgeantrag liegt der Fokus stärker auf den Studierenden – wir planen eine Podcast-Serie zur Nachhaltigen Lehre zu publizieren als OER

### Kontaktinformationen:

Scientists For Future  
Regionalgruppe Bielefeld  
AG Nachhaltigkeitsthemen  
in der Lehre  
Kirsten.David@uni-  
bielefeld.de  
0521 106 3906

### Tipps zur Einreichung

- Verwendung von Mitteln für Hilfskräfte benötigt zeitlichen Vorlauf - am besten schon Kandidat\*innen parat haben
- Das Beratungsangebot ist sehr hilfreich