

Bielefelder Frühjahrstagung 2024



22. und 23. Mai 2024

Universität Bielefeld



Eckdaten	Informationen
Datum/ Zeiten	Mittwoch, 22. Mai 2024, 09:00-18:00 Uhr und Donnerstag, 23. Mai 2024, 09:00-16:00 Uhr
Ort:	Universität Bielefeld
Zielgruppe:	(Post-)Doktorand*innen in den Fachdidaktiken oder in den Bildungswissenschaften, promovierende Lehrkräfte im Schul- und Hochschuldienst, lehramtsaffine Promotionsinteressierte; Gemeinsame Klammer: Bezug zum Lehramt bzw. zur Lehrkräftebildung und/oder ein fachdidaktisches, bildungswissenschaftliches, schul-, unterrichts- oder professionsbezogenes Qualifikationsvorhaben
Ziele:	Diversitätssensible Förderung von Qualifikant*innen in der Lehrer*innenbildung; inhaltliche und methodische Vernetzung von bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung
Formate:	Forschungswerkstätten, Symposien, Impulsvorträge
Thema des Rahmenprogramms:	„Neue Relationierungen von schulbezogener Forschung und Bildungspraxis“
Veranstalter*innen:	Prof. Dr. Saskia Bender, Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper, Dr. Carolin Dempki, Prof. Dr. Bernd Gröben, Prof. Dr. Martin Heinrich, Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose, Dr. Lilian Streblov, Prof. Dr. Matthias Wilde
Kooperation:	BiSEd, lehrer*innenbildende Fakultäten, Versuchsschulen
Homepage:	<u>Bielefelder Frühjahrstagung 2024</u>
Anmeldung:	<u>Online-Anmeldeformular</u> für die gesamte Frühjahrstagung (inklusive Forschungswerkstätten)

Programm

Mittwoch, 22. Mai 2024

08:30 Uhr Tagungsanmeldung im Tagungsbüro (UHG U5-106)

09:00 Uhr Begrüßung und Eröffnung der Bielefelder Frühjahrstagung 2024
(UHG U5-106)

Prof. Dr. Matthias Wilde (Direktor der Bielefeld School of Education)

09:15 Uhr 15 Minuten Pause und Wechsel in die Forschungswerkstätten

09:30 Uhr Parallele Forschungswerkstätten (Pausen nach Bedarf)

Forschungswerkstatt 1 (U5-122)	Forschungswerkstatt 2 (C3-137)	Forschungswerkstatt 3 (W3-135)
---	---	---

Ca. ab 13:15 Uhr Imbiss im Tagungsbüro (UHG U5-106)

14:15 Uhr ca. 90-minütige Führung durch die Bielefelder Versuchsschulen

Öffentliches Rahmenprogramm¹ zum Thema

„Neue Relationierungen von schulbezogener Forschung und Bildungspraxis“

16:15 Uhr **Symposium zum Thema „Lehrer-Forscher*innen – Formen der Zusammenarbeit und der methodischen Zugänge innerhalb von Forschungs- und Entwicklungsprojekten“** (Feld 2, Oberstufen-Kolleg)
Moderation: Prof. Dr. Martin Heinrich (Leiter der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufen-Kolleg) und Prof. Dr. Annette Textor (Leiterin der Wissenschaftlichen Einrichtung Laborschule)

16:45-17:15 **FEP Oberstufen-Kolleg**

**Sich Sprache aneignen, schreibend lernen, Diskurse mitgestalten
– Die gymnasiale Oberstufe in der Migrationsgesellschaft**

Birgit Guschker, Christina Hartner und Dr. Maria Mateo i Ferrer

17:15-17:45: **FEP Laborschule**

Mathematik-FEP an der Laborschule: „Und wie gehen wir das nun an?“ – Thematisierung des methodischen Zugangs und der Zusammenarbeit aller Akteur*innen

Claudia Bernat, Jan Wilhelm Dieckmann, Holger Knerndel, Carolin Scharf und Yannik Wilke

„Schule als inklusiver Raum: Lernumgebungen“

Dr. Timo Zenke und Nicole Freke

17:45-18:00 Übergreifende Diskussion

18:30 Uhr *Come together* im Wirtshaus 1802 im Bültmannshof

¹ An dem Symposium und den Vorträgen des Rahmenprogramms der Bielefelder Frühjahrstagung 2024 zum Thema „Neue Relationierungen von schulbezogener Forschung und Bildungspraxis“ kann jede*r Interessierte teilnehmen. Zur besseren Planung und um Sie ggf. kurzfristig über Änderungen informieren zu können, bitten wir um eine formlose Anmeldung per E-Mail bis zum 15.05.24 an: bised-graduiertennetzwerk@uni-bielefeld.de.

Programm

Donnerstag, 23. Mai 2024

Ab 08:30 Uhr öffnet das Tagungsbüro (UHG U5-106)

Ca. 8:50 Uhr Begrüßung in UHG C0-281

Öffentliches Rahmenprogramm¹ zum Thema

„Neue Relationierungen von schulbezogener Forschung und Bildungspraxis“

09:00 Uhr **Symposium zum Thema „Der Design-Based Research Ansatz und die Relationierung von Forschung und Praxis“ (UHG C0-281)**

Moderation: Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper (Fakultät für Erziehungswissenschaften, Universität Bielefeld)

Design-Based Research - Forschungsprogrammatische des strukturierten Programms der „Dualen Promotion in der Lehrerbildung: Wissenschaft macht Schule“ der Universität Bremen

Prof. Dr. Angelika Bikner-Ahsbahr, (Mathematikdidaktikerin und Senior Fellow im Programm der Dualen Promotion, Universität Bremen)

Design-Based Research am Beispiel eines Promotionsprojekts zum inklusiven Englischunterricht in der Grundschule

Lea Fischer (Dual Promovierende der aktuellen Kohorte, Universität Bremen)

10:00-10:30 Übergreifende Diskussion

10:30 Uhr 30 Minuten Kaffeepause im Tagungsbüro (UHG U5-106) und Wechsel in die Forschungswerkstätten

11:00 Uhr Parallele Forschungswerkstätten

Forschungswerkstatt 1 (U5-122)	Forschungswerkstatt 2 (V2-149/155)	Forschungswerkstatt 3 (W3-135)
---	---	---

Ca. ab 13:45 Uhr Mittagspause mit den Peers der Forschungswerkstatt zwecks
Austausch und Vernetzung (Mensa im X-Gebäude)

14:45 Uhr Abschlussvortrag¹ (X-E0-207)

„Welche Rolle spielen Praxisakteur*innen in der Forschung?“

Prof. Dr. Martin Heinrich (Leiter der Wissenschaftlichen Einrichtung
Oberstufen-Kolleg; Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität
Bielefeld)

Moderation: Prof. Dr. Matthias Wilde

15:30 Uhr Verabschiedung und Ausblick (X-E0-207)

Prof. Dr. Matthias Wilde (Direktor der Bielefeld School of Education)

Ca. 16:00 Uhr Ende der Veranstaltung