

MUSTER

EvaSys

BiLOE Musterbogen Papier

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

ZLL
ZENTRUM
FÜR LEHREN
UND LERNEN

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

ich möchte gerne erfahren, ob und wodurch Sie meine Veranstaltung darin unterstützt hat, Ihre und die von mir gesetzten Lernziele zu erreichen. Deshalb habe ich mich entschieden, die "Bielefelder Lernzielorientierte Evaluation" durchzuführen.

Ihnen selbst kann die Evaluation helfen einzuschätzen, in welchem Maße Sie die Lernziele erreicht haben und was aus Ihrer Sicht dazu beigetragen hat. Es dauert ca. 10 Minuten, die Evaluation durchzuführen.

Ich freue mich auf Ihre Rückmeldung!

Mit vielen Grüßen

1. Mit welchem persönlichen Lernziel sind Sie in die Veranstaltung gegangen?

2. Inwieweit haben Sie Ihr persönliches Lernziel erreicht?

vollständig erreicht eher erreicht eher nicht erreicht gar nicht erreicht

Falls Sie Ihr persönliches Lernziel "vollständig erreicht" oder "eher erreicht" haben, überspringen Sie bitte Frage 2.1 und setzen die Beantwortung bei 3.1 fort.

2.1. Woran hat es aus Ihrer Sicht gelegen, dass Sie Ihr Lernziel nicht erreicht haben bzw. nicht erreichen konnten?

Im Folgenden geht es um die von der Dozentin/ dem Dozenten gesetzten Lernziele.

Lernziel 1:

3.1. Wie wichtig war es für Sie, dieses Lernziel zu erreichen? sehr wichtig sehr unwichtig

3.2. Inwieweit haben Sie dieses Lernziel erreicht? vollständig erreicht gar nicht erreicht

Lernziel 1: [Fortsetzung]

Falls Sie dieses Lernziel "eher nicht" oder "gar nicht erreicht" haben, überspringen Sie bitte Frage 3.3 und setzen die Beantwortung bei 3.4 fort.

3.3. Inwieweit haben Ihnen die folgenden Studienaktivitäten geholfen, dieses Lernziel zu erreichen?

Mir hat geholfen...

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt	habe ich nicht gemacht
... dass ich [Studienaktivität 1].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass ich [Studienaktivität 2].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass ich [Studienaktivität 3].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Falls Sie dieses Lernziel "eher" oder "vollständig erreicht" haben, überspringen Sie bitte Frage 3.4 und setzen die Beantwortung bei 4.1 fort.

3.4. Woran hat es aus Ihrer Sicht gelegen, dass Sie dieses Lernziel nicht erreicht haben bzw. nicht erreichen konnten?

Lernziel 2:

4.1. Wie wichtig war es für Sie, dieses Lernziel zu erreichen? sehr wichtig sehr unwichtig

4.2. Inwieweit haben Sie dieses Lernziel erreicht? vollständig erreicht gar nicht erreicht

4.3. Inwieweit haben Ihnen die folgenden Studieranaktivitäten geholfen, dieses Lernziel zu erreichen?

Mir hat geholfen, ...

Falls Sie dieses Lernziel "eher nicht" oder "gar nicht erreicht" haben, überspringen Sie bitte Frage 4.3 und setzen die Beantwortung bei 4.4 fort.

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt	habe ich nicht gemacht
... dass ich [Studienaktivität 1].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass ich [Studienaktivität 2].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass ich [Studienaktivität 3].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Falls Sie dieses Lernziel "eher" oder "vollständig" erreicht haben, überspringen Sie bitte Frage 4.4 und setzen die Beantwortung bei 5.1 fort.

4.4. Woran hat es aus Ihrer Sicht gelegen, dass Sie dieses Lernziel nicht erreicht haben bzw. nicht erreichen konnten?

Lernziel 3:

5.1. Wie wichtig war es für Sie, dieses Lernziel zu erreichen? sehr wichtig sehr unwichtig

5.2. Inwieweit haben Sie dieses Lernziel erreicht? vollständig erreicht gar nicht erreicht

Falls Sie dieses Lernziel "eher nicht" oder "gar nicht erreicht" haben, überspringen Sie bitte Frage 5.3 und setzen die Beantwortung bei 5.4 fort.

5.3. Inwieweit haben Ihnen die folgenden Studienaktivitäten geholfen, dieses Lernziel zu erreichen?

Mir hat geholfen, ...

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt	habe ich nicht gemacht
... dass ich [Studienaktivität 1].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass ich [Studienaktivität 2].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dass ich [Studienaktivität 3].	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Falls Sie dieses Lernziel "eher" oder "vollständig erreicht" haben, überspringen Sie bitte Frage 5.4 und setzen die Beantwortung bei 6 fort.

5.4. Woran hat es aus Ihrer Sicht gelegen, dass Sie dieses Lernziel nicht erreicht haben bzw. nicht erreichen konnten?

6. Was möchten Sie zukünftigen Studierenden dieser Lehrveranstaltung empfehlen?