

19. Fachtagung des Netzwerks Empiriegestützte Schulentwicklung (EMSE)

03. - 04. Dezember 2014

Tagungsort: Chinesischen Kulturzentrum "Yu Garden", Feldbrunnenstr. 67, 20148 Hamburg

Tagungsprogramm

Bilanzierungen zu Lernstandserhebungen und ihre Möglichkeiten der Weiterentwicklung

Uhrzeit	Mittwoch, 3. Dezember 2014:
12.00	Möglichkeit zum Mittagsimbiss
13.00	Begrüßung und kurze Einleitung in die EMSE-Tagung durch die EMSE-Koordinatoren und Heiko Sibbers (Direktor IEA DPC)
13.30	Einführendes Referat: Formative Leistungsdiagnostik – Konzepte, empirische Befunde und praktische Umsetzungen <i>Prof. Dr. Uwe Maier, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd, Institut für Erziehungswissenschaft und Nachfragen</i>
14.45	Pause
Erfahrungen aus den Bundesländern	
Exemplarische Beiträge und Diskussionen Es sind Kurzbeiträge vorgesehen (15 Minuten), denen sich ein Erfahrungsaustausch anschließen soll.	
15.15	Block I:
	<ul style="list-style-type: none"> • Prognosegüte bildungsstandardbasierter Testverfahren in der Primar- und Sekundarstufe I <i>Tanja Graf, Gesine Fuchs & Martin Brunner; Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V., ISQ</i> • Evaluation der Nutzung von VERA 8 Ergebnissen in Fachkonferenzen. (Englisch und Französisch 2011) <i>Thomas Meyer, Landesinstitut für Pädagogik und Medien (LPM), Saarbrücken</i> • VELM – ein Projekt zur Nutzung der Lernstandserhebungen für Unterrichtsentwicklung und Förderung <i>Sebastian Vogel, Kay Achmetli, Prof. Dr. Werner Blum & Janina Krawitz, Universität Kassel, Fachbereich Mathematik</i> • Erfahrungsaustausch
16.30	Block II:
	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleichsarbeiten in Bayern (Arbeitstitel) <i>PD Dr. Martin Pook, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, München</i> • Zum Umgang mit Ergebnissen aus Lernstandserhebungen <i>Kevin Isaac, Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW, Soest & Martina Butzke, Schulaufsicht, Bezirksregierung Arnsberg</i> • Vera braucht Begleitung – Unterstützungsmaßnahmen für hessische Lehrpersonen <i>Dr. Daniela Neumann & Axel Görisch, Landesschulamt und Lehrkräfteakademie, Arbeitsbereich Zentrale Lernstandserhebungen, Wiesbaden</i> • Erfahrungsaustausch
17.45	Pause

19. Fachtagung des Netzwerks Empiriegestützte Schulentwicklung (EMSE)

03. - 04. Dezember 2014

Tagungsort: Chinesisches Kulturzentrum "Yu Garden", Feldbrunnenstr. 67, 20148 Hamburg

18.00	Block III:
	<ul style="list-style-type: none"> • VERA – Aktuelle Herausforderungen und Handlungsoptionen <i>Kurzreferat von Dr. Christof Nachtigall, Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Psychologie</i> • Stellungnahmen aus den Bundesländern
19.15	Ende des ersten Veranstaltungstages
20.00	Gemeinsames Abendessen und anschließendes informelles Beisammensein

Uhrzeit	Donnerstag, 4. Dezember 2014
Perspektiven der Weiterentwicklung von Lernstandserhebungen	
9.00	<ul style="list-style-type: none"> • „VERA braucht KURT!“ Konzeption einer unterrichtsnahen Ergänzung der Vergleichsarbeiten <i>Peter Harych & Dr. Rico Emmrich, Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V., ISQ</i>
9.45	<ul style="list-style-type: none"> • „Kompetenzen ermitteln / KERMIT“ – Lernverlaufsuntersuchungen an Hamburger Schulen <i>Dr. Markus Lücken & Franziska Thonke, Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung, IfBQ, Hamburg</i>
10.30	Pause
11.00	<ul style="list-style-type: none"> • „quop“ – Internetbasierte Lernverlaufsdiagnostik in Lesen und Mathematik für die Klassenstufen 1-6 <i>Prof. Dr. Elmar Souvignier, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung</i>
11.45	<ul style="list-style-type: none"> • Checks und Aufgabensammlung im Bildungsraum Nordwestschweiz – Weiterbildung von Lehrpersonen zur Einführung und Auswertung von Checks <i>Karin Maienfisch & Christine Schuppli, Fachhochschule Nordwestschweiz, Institut für Weiterbildung und Beratung, Windisch</i>
12.30	EMSE-Perspektiven
13.00	Tagungsende und Möglichkeit zum Mittagsimbiss