



# Datenbasierung und Ableitung bedarfsgerechter Maßnahmen

Kurzvortrag bei der Tagung EMSE 2021: Nutzung von Daten zur Qualitätsentwicklung im schulischen Bereich



## Inhalte

# Erhebungen zu aktuellen Erkenntnisbedarfen

- **Qualitätsanalyse an Ganztagsgrundschulen**
  - Umgang mit Ergebnissen
  - Maßnahmen
- **Studie Corona und Bildung**
  - Umgang mit Ergebnissen
  - Maßnahmen



# Qualitätsanalyse an Ganztagsgrundschulen



## Qualitätsanalyse an Ganztagsgrundschulen

### Bedarf der kommunalen Bildungssteuerung

#### Umsetzung/Evaluation des Rahmenkonzepts Stuttgarter Ganztagsgrundschulen

#### Auftrag:

- Darstellung der Qualitätsmerkmale an Stuttgarter Ganztagsgrundschulen
- Überprüfung des Entwicklungsstands der Ganztagsgrundschulen innerhalb der Qualitätsmerkmale
- Identifikation von Ansatzpunkten für Qualitätsentwicklungsprozesse



# Qualitätsanalyse an Ganztagsgrundschulen

## Konzeption

### Zielgruppen

- Alle am Ort der Schule tätigen Professionen
- Kinder
- Eltern

### Multimethodale Herangehensweise

- Gruppendiskussionen (Lehrkräfte, päd. Fachkräfte)
- Kinderbeteiligung
- Standardisierte Expertenbefragung



## Qualitätsanalyse an Ganztagsgrundschulen

### Umgang mit Ergebnissen

#### Abschlussbericht

- Vorstellung in gemeinderätlichen Gremien (Schulbeirat, Jugendhilfeausschuss)
- Vorstellung bei Trägern

#### Unterstützung der Schulen vor Ort

- Vorstellung schulspezifischer Ergebnisse an den einzelnen Schulstandorten
- Einschulungsbuch als Serviceangebot



# Qualitätsanalyse an Ganztagsgrundschulen

## Maßnahmen

### Auf Strukturebene

- Einrichtung des Runden Tisches Ganztage  
→ Steuerungsrunde von Kommune und Trägern
- Beauftragung von weiterführenden Analysen  
→ Studie Gutes Essen in der Schule



# Qualitätsanalyse an Ganztagsgrundschulen

## Maßnahmen

### Auf Angebotsebene

- Überarbeitung der Fördermöglichkeiten durch den Qualitätsentwicklungsfonds
  - Modularer Aufbau erleichtert Antragstellung für Schulentwicklungsprojekte
- Begleitung der Schulentwicklungsprojekte
  - Erst- und Zweitgespräche am Schulort über Ergebnisse





# Studie Corona und Bildung



## Studie Corona und Bildung

### Bedarf der kommunalen Bildungssteuerung

Auftrag der Bürgermeisterin für Jugend und Bildung:

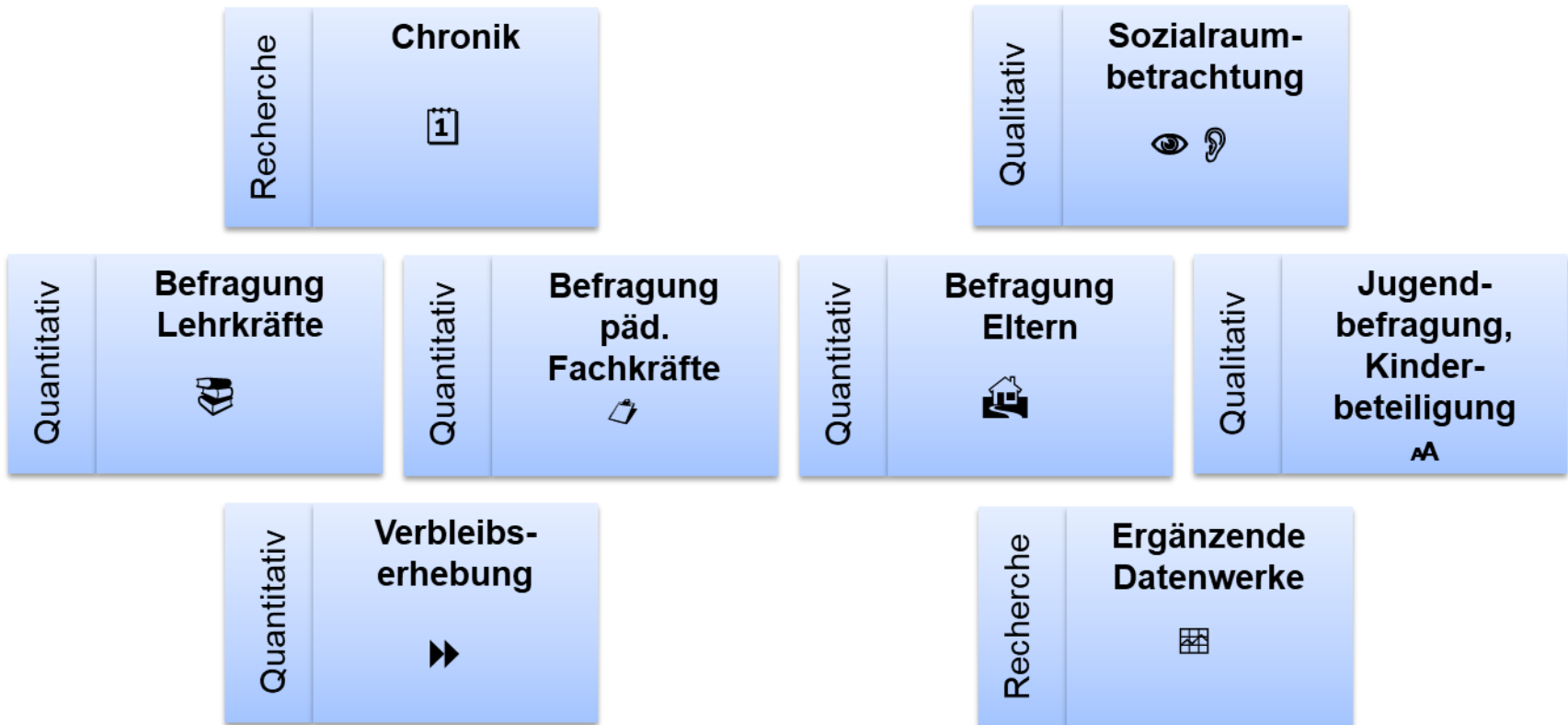
Herstellung von Transparenz über die Auswirkungen der Pandemie in der kommunalen Bildungslandschaft

→ Identifikation und Priorisierung von Ansatzpunkten für Unterstützungsmaßnahmen



# Studie Corona und Bildung

## Konzeption





## Studie Corona und Bildung

### Konzeption

#### Zielgruppen

- Kinder und Jugendliche
- Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte
- Eltern

#### Multimethodale Herangehensweise

- Standardisierte Befragung
- Leitfadengestützte Interviews
- Kinderbeteiligung



## Studie Corona und Bildung

### Umgang mit Ergebnissen

Spezifische Ergebnisworkshops mit Kooperationspartner\*innen in verschiedenen Arbeitsbereichen

- AG Bildungsbericht
  - Vorbereitungsgruppe Arbeitsbündnis U25
  - Regionalen Steuerungsgruppen in Bildungsregionen
- Validierung der Interpretationen durch Blick der Praxis
- Handlungsbedarfe aufnehmen und gemeinsam konkretisieren



## Studie Corona und Bildung

### Umgang mit Ergebnissen

#### Vorbereitung von Publikationen aus den Studienmodulen

- Themenspezifischer Zusammenzug von Ergebnissen aus verschiedenen Modulen, z.B. zu Digitalisierung
- Auswahl passender Publikationsformen für unterschiedliche Zielgruppen



## Studie Corona und Bildung

### Umgang mit Ergebnissen

Kurzfristiger Austausch innerhalb der zuständigen Verwaltungseinheiten

- Rasche Reaktion auf dringende Bedarfe
  - Einbindung von Kooperationspartner\*innen aus der kommunalen Bildungslandschaft insgesamt



## Studie Corona und Bildung

### Maßnahmen

#### Auf Angebotsebene:

- Einrichtung von Lernräumen in Unterkünften für Geflüchtete/ Ausstattung Lernmobil  
→ Schüler\*innen ohne eigene Grundausstattung unterstützen
- SCHUL-booster ([www.schul-booster.de](http://www.schul-booster.de))  
→ Informationen zu digitalem Lernen und Unterstützungsangebote in den Bereichen sozial-emotionale Entwicklung und schulischem Mentoring





## Studie Corona und Bildung

### Maßnahmen

#### Auf Strukturebene

- Sofortmaßnahmen zur Förderung von Kindern an Ganztagsgrundschulen
  - Finanzmittel für personelle Aufstockung
  - Konzeption einer langfristigen sozialraumorientierten Förderung



**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit**

-

**Lassen Sie uns ins Gespräch kommen**

**Kontakt:**

Sarah Günster  
Abteilung Stuttgarter Bildungspartnerschaft  
Eberhardstr. 1  
70173 Stuttgart  
Mail: [sarah.guenster@stuttgart.de](mailto:sarah.guenster@stuttgart.de)  
Tel.: 0711 / 216-98527