

Arbeitsgruppe 8

Das Konzept „Basiskurs ,Didaktik und Unterrichtsentwicklung in heterogenen Lerngruppen““ als ein Angebot aus dem Qualifizierungskonzept „Inklusive Bildung“ des ThILLM – Entstehungskontext, Umsetzung und erste Wirksamkeitserfahrungen von Teilnehmerinnen und Teilnehmern

Dr. Andrea Bethge (Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien, ThILLM), Katja Franke (Lehrerin für Biologie und Sport und Klassenlehrerin an der Thüringer Gemeinschaftsschule Steinach, Fachberaterin Inklusion)

Skizziert werden zunächst die Organisation (zeitliche Struktur, Zielgruppe, Einbettung in das Gesamtkonzept „Inklusive Bildung“ etc.) und das Curriculum (Theoretische Grundlage, Historie etc.) des Basiskurses.

Anschließend werden eine Sequenz aus dem aktuell stattfindenden Kurs exemplarisch dargestellt und Inhalte und Methoden des Kurses mittels didaktischem Doppeldecker aufgezeigt. In der letzten Sequenz werden Rückmeldungen der teilnehmenden Lehrkräfte, insbesondere in Bezug auf das eigene Wirksamkeitserleben dargestellt.

Alle Sequenzen verstehen sich als Gesprächsimpulse für die Arbeitsgruppe.

Literatur:

Bethge, Andrea (2015): Die Lehrer-Schüler-Beziehung – Ressource für das Lernen. Dissertation. Humboldt-Universität zu Berlin.

Börner, Hartmut (2013): (Hrsg.): Lehrerhandeln und Lernerfolg. Die Hattie-Studie, Ergebnisse und Perspektiven. Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien. Bad Berka.

Jantowski, Andreas; Bethge, Andrea (2017): Professionalisierung für den Umgang mit Vielfalt. Fortbildungsimpulse für Lehrkräfte und Erzieherinnen. Eine Momentaufnahme. In: Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft 1/2017. Wochenschau-Verlag. Artikel zur Veröffentlichung freigegeben.

Rödler, Peter (2000): geistig behindert: Menschen, lebenslang auf Hilfe anderer angewiesen? Grundlagen einer basalen Pädagogik. Hermann Luchterhand Verlag GmbH, Neuwied, Kriftel, Berlin

Ruf, Urs; Gallin, Peter (2003): Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik. Band 1: Austausch unter Ungleichen. Seelze/Velber: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.

ThILLM: (2015): Qualifizierungskonzept „Inklusive Bildung“

<https://www.schulportal->

[thueringen.de/gemeinsamer_unterricht/qualifizierungsoffensive](https://www.schulportal-thueringen.de/gemeinsamer_unterricht/qualifizierungsoffensive) (28.04.2018)