

## Einübung der Textform Versuchsprotokoll in den Naturwissenschaften mit sprachlichem *Scaffolding*

### Einleitung

Beschreibe das Problem der Artisten aus dem Video<sup>1</sup> verständlich, sachlich und möglichst knapp, d. h. in drei bis vier Sätzen. Benutze dazu das Präsens.

Formuliere am Ende dieses Abschnitts in ein bis zwei Sätzen, mit welcher Art von Versuch du die zentrale Frage der Artisten beantworten möchtest.



Achte im Versuchsprotokoll darauf, dass du weder „ich“ noch „man“ benutzt, wie du es in der Sekundarstufe I gelernt hast. (*Also nicht mehr: „In dem Versuch möchte ich herausfinden, ...“*) In der gymnasialen Oberstufe und an der Universität zieht sich der/die Schreibende aus dem Text zurück, insbesondere indem er/sie **Passiv-Konstruktionen** benutzt. Schau dir zu den Formen und zur Verwendung des Passivs das beiliegende Arbeitsblatt an.

### Fragestellung

Formuliere als Frage, was du bei dem Versuch herausfinden möchtest.

### Hypothese

Formuliere eine passende Hypothese. Achte auf die „Wenn (...), dann“-Formulierung.

### Material

Liste das Material auf, das du für deinen Versuch verwendest. Du musst hier keine Sätze schreiben.

### Durchführung

Damit sich deine Leser:innen den Versuchsaufbau vorstellen können, solltest du zunächst eine Skizze davon anfertigen.

Beschreibe die Durchführung des Versuchs knapp, aber nachvollziehbar.



Du brauchst hier *keine Spannung aufbauen*. Auch *Wertungen* sind an dieser Stelle *nicht angebracht*.



Achte erneut darauf, dass du das **Passiv** benutzt.



Außerdem brauchst du zur Beschreibung der Durchführung des Versuchs **Temporaladverbien**. Hier eine kleine Auswahl:

*zuerst – zunächst – dann – daraufhin – danach – anschließend – im Anschluss an – schließlich – zuletzt – abschließend – ...*



Für die Beschreibung des Versuchs dürften folgende **Substantive** hilfreich sein:

<i>die Pendellänge, -n</i>	<i>der Pendelkörper, -</i>
<i>die Schwingung, -en</i>	<i>der Auslenkwinkel, -</i>

**TIPP:** Um zu überprüfen, ob du die Durchführung des Versuchs verständlich beschrieben hast, kannst du sie jemandem zu lesen geben, der/die den Versuch noch nicht kennt. Höre dir die Nachfragen dieser Person genau an und bearbeite die Stellen deiner Beschreibung, bei denen Unklarheiten aufgekommen sind.

<sup>1</sup> Im Unterricht wurde folgendes Video gezeigt und besprochen: <https://www.youtube.com/watch?v=vFRQq1NQYGw&t=172>

## Weiterverwendung/Lizenzhinweise

**Urheberin:**

*Holger Bekel & Birgit Guschker*  
Oberstufen-Kolleg Bielefeld  
[osk\\_nesfu@uni-bielefeld.de](mailto:osk_nesfu@uni-bielefeld.de)

**Titel des Werks:**

*Einübung der Textform Versuchsprotokoll in den  
Naturwissenschaften mit sprachlichem Scaffolding*



*Einübung der Textform Versuchsprotokoll in den Naturwissenschaften mit sprachlichem Scaffolding* von *Holger Bekel & Birgit Guschker* ist freigegeben unter der [Creative-Commons-Lizenz Namensnennung, Weitergabe unter gleichen Bedingungen, Version 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

URL: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>