

Beiträge-Slot 1, Gruppe 1.5
Freitag, 15:15-16:45

Birgit H. Spohn
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Deutschland

Zwei Projektlinien und ausgewählte Forschungsprojekte im Bereich der Sonderpädagogik

Vorgestellt werden die inhaltlichen und methodischen Ausrichtungen zweier Projektlinien.

Die erste Projektlinie adressiert die Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien bzw. Unterrichtsprojekten im Bereich der Sonderpädagogik (vgl. Lesson Studies, u.a. Soukup-Altrichter, Steinmair & Weber, 2020). Der thematische Fokus liegt hier auf der Förderung von Lebenskompetenzen bzw. der Suchtprävention.

Die zweite Projektlinie ist im Bereich des Forschenden Lernens (u.a. Huber & Reinmann, 2019) verortet. Studierende des Lehramts Sonderpädagogik generieren eigene praxisbezogene Forschungsfragen, planen Projekte, führen diese durch und präsentieren/diskutieren die Ergebnisse. Der inhaltliche Fokus liegt hier auf Methoden zur Förderung sozio-emotionaler Kompetenzen.

Nach einem groben Überblick erfolgt bei beiden Projektlinien die exemplarische Darstellung einzelner Projekte.