

## Poster

Mag. Dr. Andrea Frantz-Pittner

Universität Klagenfurt

Kristin Geiger

Universität Graz

Marlena Lackner

Naturerlebnispark Science Education Center

HS-Prof.in Mag.a Dr.in Ingrid Krumphals

Pädagogische Hochschule Steiermark

### **Innovative Bildungskoooperation zwischen außerschulischem Lernort und Hochschule**

Überfachliche Kompetenzen, die für ein konstruktives Zusammenleben in der Gesellschaft und die informierte Beteiligung an gesellschaftlichen Ausverhandlungs- und Gestaltungsprozessen entscheidend sind sowie die Öffnung des Unterrichts für aktuelle gesellschaftliche Fragen und eine Ausrichtung auf die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen gewinnen im neuen Lehrplan für die Sekundarstufe I stark an Bedeutung. Um diesem deutlichen Perspektivenwechsel gerecht zu werden, bedarf es sowohl entsprechender Fort- und Ausbildungsangebote für Pädagog:innen als auch konkreter Unterstützungen für die Unterrichtspraxis.

Das Projekt „NATech im Stadtpark“, ein Kooperationsprojekt des Zentrums für fachdidaktische Forschung in naturwissenschaftlich-technischer Bildung und dem Naturerlebnispark Science Education Center, lotet aus, in welcher Weise das Potential außerschulischer Lernorte geeignet ist, durch strukturelle Anbindung an die Professionalisierung von Lehrkräften auf mehreren Ebenen zur Förderung einer kompetenzorientierten lebensweltbezogenen Naturwissenschaftsbildung beizutragen.

Master-Physiklehramtsstudierende werden im Wintersemester 2023-24 erstmals in einer kooperativ organisierten Lehrveranstaltung an der Hochschule und am außerschulischen Lernort durch einen Scaffolding Prozess in der Entwicklung von Socio-Scientific Issues Teaching Projekten für eine Projekt-schule begleitet. In die Planung fließen Perspektiven der Klassenlehrkräfte, methodische Erfahrungen aus dem außerschulischen Lernort und bildungswissenschaftliche Grundlagen gleichermaßen ein. Die Unterrichtsprojekte werden im geschützten Rahmen mit insgesamt 15 Studierenden und drei Projekt-klassen umgesetzt und mit einem Mixed-Methods Design beforscht.

Als Datengrundlage dienen Pre- und Post-Fragebögen mit Studierenden und Lehrkräften der Projekt-klassen, teilnehmende Beobachtung und Fokusgruppengespräche. Ziel ist es, Einblicke in mögliche Stellschrauben bei der Gestaltung von Bildungskoooperationen zwischen Lehramtsausbildung, Unterrichtspraxis und außerschulischen Lernorten zu erhalten. Am Poster wird ein Projektüberblick inklusive erster überblicksartiger Ergebnisse der Pilotphase gegeben.