

## Poster

HS-Prof.in Mag.a Dr.in Ingrid Krumphals  
Pädagogische Hochschule Steiermark  
Kristin Geiger  
Universität Graz  
Stefan Wald  
Mag. Dr. Andrea Frantz-Pittner  
Universität Klagenfurt

### **Socio-Scientific Issue Teaching für Physiklehramtsstudierende**

Socio-Scientific Issues Teaching stellt eine Möglichkeit dar, den durch den neuen österreichischen Lehrplan für die Sekundarstufe I geforderten Paradigmenwechsel hinsichtlich der deutlichen Fokussierung überfachlicher Kompetenzen, zu unterstützen. Entsprechende Lernangebote für (angehende) Lehrkräfte (Aus- Fort- und Weiterbildung) sind notwendig, um diesen Perspektivenwechsel zu befördern. Im Rahmen der Bildungskooperation zwischen dem Zentrum für fachdidaktische Forschung in naturwissenschaftlich-technischer Bildung und des NaturErlebnisParks wird das Projekt „NATech im Stadtpark“ umgesetzt, welches sich genau diesem Desiderat widmet. Im Zuge des Projekts werden Master-Physiklehramtsstudierende in einer Lehrveranstaltung angeleitet, im Team ein Unterrichtsprojekt mit Schulklassen der Sekundarstufe I an einem außerschulischen Lernort, mit dem Fokus SSI-Teaching, umzusetzen. Eine erste Umsetzungsphase des Projekts findet im WS 2023-24 mit insgesamt 15 Studierenden statt. Das Projekt wird evaluierend mittels eines Mixed-Methods Ansatzes begleitet. Ein Fokus liegt darauf, lernförderliche sowie lernhinderliche Elemente auf grobkörniger Basis zu erheben, um in einem nächsten Durchlauf die Projektumsetzung entsprechend optimieren zu können. So werden die erhobenen Daten (Lernportfolios, sowie Pre- und Post-Fragebögen und Einzelinterviews) mittels qualitativer Inhaltsanalyse ausgewertet. Besonderer Fokus liegt dabei auf den Lernprozessen der Studierenden hinsichtlich des SSI-Teachings und den durch den neuen Lehrplan geforderten überfachlichen Kompetenzen sowie Veränderungen während der gesamten Lehrveranstaltungszeit. Am Poster werden dazu konkrete Einblicke in die ersten Daten gegeben und daraus abgeleitete Erkenntnisse für die nächste Umsetzung beschrieben.