

## Programm CARN D.A.CH.-Tagung 2024, 9. und 10. Februar 2024

### Freitag, 9. Februar 2024 (Oberstufen-Kolleg, OS)

Ab 8:30 Uhr

**optionale Hospitationen und Führungen, Treffpunkt Haupteingang Oberstufen-Kolleg**

Zeitfenster Oberstufen-Kolleg

8:30 – 10:00 Uhr (Führung durch das Oberstufen-Kolleg)

10:30 – 12:00 Uhr (Hospitation im Unterricht)

Zeitfenster Laborschule (Hospitationen im Unterricht)

8:30 – 9:30 Uhr

9:30 – 10:30 Uhr

Pause

11:00 – 12:00 Uhr

12:00 Uhr

**Mittagspause, Begrüßungskaffee**

13:00 Uhr

**Begrüßung**

**Raum OS: Feld 2**

13:30 Uhr

**Keynote 1:**

**Nina Bremm:** „Relationierungen von Forschung und Praxis. Einblicke in Forschungs- und Entwicklungsprojekte an den Schnittstellen Schule, Aufsicht, Unterstützungssystem und Wissenschaft.“

**Raum OS: Feld 2**

15:00 Uhr

**Kaffeepause**

15:15 Uhr

**Beiträge-Slot 1**

**Gruppe 1.1**

**Raum OS: Feld 1,3**

**Heike Thienenkamp**

**Andreas Heye**

Vielfältige Perspektiven auf Aktionsforschung im Musik- und Kunstunterricht der Grundschule: ein Posterrundgang zu Studienprojekten von Lehramtsanwärter:innen als Ausgangspunkt für Austausch, Inspiration und Diskussion

**Gruppe 1.2**

**Raum OS: Glaskasten**

**Katharina Heissenberger-Lehofer, Georg Krammer, Marlies Matischek-Jauk, Sabine Reissner, Angelika Hochreiter, Clara Obrecht**  
Braucht Schule Forschung?

**Gruppe 1.3**

**Raum OS: Konferenzraum**

**Franz Rauch**

**Angela Schuster**

Aktionsforschung in der Weiterbildung von Lehrer\*innen: Konzepte, Erfahrungen und aktuelle Herausforderungen

**Teddy Mangheni**

**Christine Freitag**

Conflict Research as Action Research - Insights from a German - East African Project (Presentation in English)

**Gruppe 1.4**

**Raum OS: Feld 1, 1**

**Nina Maurer**

**Jeannine Schieder**

**Ulrich Hobusch**

Aktionsforschung in der Umweltbildung – umweltanalytische Fallbeispiele

**Jess Rehr, Ulrich Bosse,**

**Rainer Devantie, Ulrich**

**Gebhard, Goudarzi Yasmin,**

**Ulrike Quartier, Ian Voß**

„Natur in der Schule“ Lern- und Bildungsprozesse in der Natur an der Laborschule Bielefeld

**Gruppe 1.5**

**Raum OS: Theologieraum**

**Barbara Saxer**

Vignettenbasierte Aktions- und Praxisforschung: Neue Wege in der Schulpädagogik

**Birgit Spohn**

Zwei Projektlinien und ausgewählte Forschungsprojekte im Bereich der Sonderpädagogik

			<p><b>Michaele Geweke, Lynn Keyser</b>                  „Eine Herausforderung, mit der wir lernen mussten umzugehen“ – Eine qualitative Analyse der Auswirkungen der Corona-Pandemie auf den Bildungsgang aus Sicht der Schüler:innen</p>	<p><b>Sima Caspari-Sadeghi</b>                  Eine Meta-Aktionsforschung: Evidenzbasierte Bewertung mehrerer, longitudinaler Aktionsforschungsprojekte</p>
16:45 Uhr	<b>Kaffeepause</b>			
17:15 Uhr	<b>Beiträge-Slot 2</b>			
	<p><b>Gruppe 2.1</b>  <b>Raum OS: Theologieraum</b>  <b>René Schroeder</b>  <b>Anne Reh</b>  <b>Marie Zerba</b>  <b>Lea Zurmühlen</b>  <b>Max Thevißen</b>                  Beitrag 1: „Wissenschafts-Praxis-Kooperationen als Innovationsmotor einer entwicklungsorientierten Forschung für inklusiven (Sach-)unterricht“                   Beitrag 2: „Entwicklungskonferenzen“ als dialogisches Austauschformat von Wissenschaft und Praxis im Design-Based-Research – Ein Beispiel aus dem Projekt DiPoSa</p>	<p><b>Gruppe 2.2</b>  <b>Raum OS: Glaskasten</b>  <b>Barbara Asbrand, Carmen Bietz, Cornelia Hofmann, Annette Textor</b>                  Zielkonflikte im Rahmen von Praxisforschung</p>	<p><b>Gruppe 2.3</b>  <b>Raum OS: Feld 1, 1</b>  <b>Helga Jung-Paarmann, Wiebke Fiedler-Ebke</b>                  Praxisforschung am Oberstufen-Kolleg, gestern und heute   <b>Markus Kremer</b>                  Institutions- und standortübergreifende Praxisforschung am Beispiel des Habilitationsprojektes ‚Kompetenzorientierter Deutschunterricht in der digitalen Welt‘   <b>Michael Schlauch</b>  <b>Ulrike Stadler-Altman</b>                  Aktionsforschung und Design-Based Research, zwei Namen, ein Leitmotiv?</p>	<p><b>Gruppe 2.4</b>  <b>Raum OS: Konferenzraum</b>  <b>Marjan Asgari, Ulrike Stadler-Altman</b>                  Studierende beforschen ihren Unterricht. Chancen und Stolpersteine für Aktionsforschungsprojekte im Masterstudiengang Bildungswissenschaften – ein internationaler Vergleich.   <b>Manuela Schlick</b>                  Meine Praxis, meine Forschung, meine Theorien: Wie Studierende durch Aktionsforschung fachdidaktische Theorie und forschungsbasiertes Unterrichten als relevant erleben</p>

## Programm CARN D.A.CH.-Tagung 2024, 9. und 10. Februar 2024



	Beitrag 3: Entwicklung und Evaluation eines Ausbildungsmoduls zur Förderung der adaptiven Lehrkompetenz von angehenden Lehrkräften im inklusionsorientierten Sachunterricht mithilfe des Design-Based-Research- Ansatzes	<b>Isolde Kreis, Ulrike Hofmeister, Frederike Juritsch</b> Professionalitätsentwicklung im Masterpraktikum der Pädagogisch-Praktischen Studien an der Pädagogischen Hochschule Kärnten
18:45 Uhr	<b>Weg Kunsthallenführung</b>	
ab 19:15 Uhr	<b>Kunsthallenführung (<a href="https://kunsthalle-bielefeld.de/">https://kunsthalle-bielefeld.de/</a>)</b>	
20:15 Uhr	<b>gemeinsames Essen im Brauhaus Joh. Albrecht Bielefeld (<a href="https://www.brauhaus-joh-albrecht.de/bielefeld/">https://www.brauhaus-joh-albrecht.de/bielefeld/</a>)</b>	

## Programm CARN D.A.CH.-Tagung 2024, 9. und 10. Februar 2024

### Samstag, 10. Februar 2024 (Laborschule, LS)

8:30 Uhr **Ankommen**

9:00 Uhr **Keynote 2:**

**Johanna Gold, Martin Heinrich, Konrad Herrmann, Gabriele Klewin, Ramona Lau, Annette Textor:** „Wer forscht wie an den Versuchsschulen?“

**Raum LS: erste Fläche**

10:15 Uhr **Posterrundgang mit Kaffee (Raum LS: erste Fläche)**

**Wiebke Fiedler-Ebke, Johanna Gold, Alexander Matthias, Ian Voß**

Move\_it - Ein Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene

**Andrea Frantz-Pittner, Kristin Geiger, Marlena Lackner, Ingrid Krumphals**

Innovative Bildungskoooperation zwischen außerschulischem Lernort und Hochschule

**Silvia Grabner, David Grabner**

Aktionsforschung als Methode zur Entwicklung qualitativvoller „Discovery Trails“ in der offenen Bildungsarbeit

**Ingrid Krumphals, Kristin Geiger, Stefan Wald, Andrea Frantz-Pittner**

Socio-Scientific Issue Teaching für Physiklehramtsstudierende

**Cornelia Stiller, Manuela Köstner, Gereon Inger, Thea Stroot**

Partizipation, Schulentwicklung und Forschendes Lernen: Eine Analyse der Kollegiat\*innen Perspektive

**Claudia Weinzettl**

Emergente Prozesse beim Quereinstieg in den Lehrberuf. Effektive Onboardingmaßnahmen quereinsteigender Lehrkräfte der Sekundarstufe

Allgemeinbildung im Schuljahr 2023/24: eine qualitative Studie

**Antonia Deckstein**

Lesson Study als Online-Fortbildung: Wissenstransfer über NELE – Campus Neue Lernkultur

11:00 Uhr **Beiträge-Slot 3**

**Gruppe 3.1**

**Raum LS: erste Fläche**

**Yannik Wilke, Britta Cerulla, Mirjana Markovic, Johanna Gold, Dennis Krüger, Sabine Geist, Daniel Venne, Gordon Osthus, Rebecca Riebow, Tim Lukas Schmidt, Jutta Walter**

Konkrete Beispiele aus der

**Gruppe 3.2**

**Raum LS: Fläche topas**

**Thea Stroot, Petra Westphal**  
Adele Clarke's Ansatz der Situationsanalyse: Perspektiven des ‚Post Modern Turn‘ in der Praxisforschung

**Gruppe 3.3**

**Raum LS: Konferenzraum**

**Vera Volkmann, Tobias Degelmann**  
"Belastende Situationen im (Sport-) Unterricht als Ausgangspunkt für Praxisforschung – Ein forschungsmethodisches Konzept"

**Gruppe 3.4**

**Raum LS: großer Besprechungsraum**

**Marjan Asgari, Christine Lechner, Renata Zanin**  
Aktionsforschung zum Lehren und Lernen von Sprachen in plurilingualen Settings

Forschungs- und Entwicklungsarbeit der Laborschule

- Jahrgangsübergreifendes Lernen von 0-10 – Gemeinsames Lernen unter einem Dach
- Fächerübergreifendes Lernen in den Jahrgängen 6-10
- Leistung inklusive? Leistung inklusive! – Überzeugungen von Lehrkräften und Schüler\*innen zur Lernprozessbegleitung an der Laborschule Bielefeld
- Mathematik-FEP an der Laborschule: „Und wie gehen wir das nun an?“ – Thematisierung des methodischen Zugangs und der Zusammenarbeit aller Akteur\*innen

**Elisa Foelsch, Mara Spiekenheuer, Christine Freitag**  
Geschlecht als Kategorie der Selbst- und Fremdwahrnehmung im Mentoring für Kinder und Jugendliche

**Barbara Mehlmauer-Larcher**  
Der Einsatz von digitalen Tools und KI im schulischen Kontext: Sprachlehrer\*innen in Ausbildung erforschen ihre Unterrichtspraxis - Herausforderungen und forschungsmethodisches Vorgehen

**Lukas Bleichenbacher**  
Partizipative Forschung und Entwicklung für die Mehrsprachigkeitsdidaktik im Fremdsprachenunterricht

**Christina Hartner, Maria Mateo i Ferrer, Birgit Guschker, Anne Wernicke**  
Sich Sprache aneignen, schreibend lernen, Diskurse mitgestalten – die gymnasiale Oberstufe in der Migrationsgesellschaft

12:30 Uhr **gemeinsamer Abschluss**  
*Raum LS, erste Fläche*

13:00 Uhr **Mittagssnacks**

Anschließend **Netzwerktreffen CARN D.A.CH. (Interessierte sind willkommen)**  
*Raum LS, erste Fläche*