



**Ringvorlesung des Masterstudiengangs  
„Deutsch als Fremdsprache und Germanistik“  
Hörsaal 5 (H5) und online via Zoom**

Datum	Vortragende	Titel
11.10.2021	Lin Xi Universität Paderborn / Qingdao University of Science and Technology, China	Zur unterrichtlichen Sprachenwahl von Lehrpersonen im studienvorbereitenden Fremdsprachenunterricht am Beispiel des Deutschen als Fremdsprache in China
18.10.2021	Katrin Wisniewski Justus-Liebig-Universität Giessen	L2-Erwerbsforschung mit Lernerkorpora: Möglichkeiten und Grenzen
25.10.2021	Anne Wernicke Universität Bielefeld	Von guten Feen und schlechten Deutschsprecher*innen Diskurse und Positionierungen im Niedriglohnsektor des Gesundheitswesens
08.11.2021	Bettina Gruber Universität Wien	Von der Forschung in die Praxis: Mehrsprachigkeit im Familienalltag
15.11.2021	Meliha Hrustic Universität Tuzla, BiH	Interkulturelle Kommunikation – so entstehen Missverständnisse Eine Darstellung am Beispiel Deutsch - Bosnisch
22.11.2021	Sam Schirm Universität Bielefeld	Kompetente Interaktion in einer Fremdsprache Fremdsprachenerwerb aus konversationsanalytischer Sicht
29.11.2021	Udo Ohm Universität Bielefeld	Sprachaneignung als Streben nach kultureller Existenz
06.12.2021	Andreas Ulrich Universität Konstanz	Der SILENT WAY als Methode für den Fremdsprachenunterricht
13.12.2021	Verena Plutzer Universität Wien	Sprache – Migration - Identität Psychoanalytische Perspektiven auf das Sprachenlernen im Kontext von Migration
20.12.2021	Maximilian Benz Universität Bielefeld	Vormoderner Narzißmus? Ein Beispiel zu den Methoden der Germanistischen Mediävistik
10.01.2022	Uwe Koreik Universität Bielefeld	Geschichte und Umwelt als Themen im DaF-/DaZ-Unterricht
17.01.2022	Christiane Carstensen Berufsverband für Integrations- und Berufssprachkurse BVIB e.V.	Gesteigerte Antinomien im Integrationskurs - noch konstitutiv oder vermeidbar?
24.01.2022	Paul Mecheril Universität Bielefeld	Was (mich) regiert erkunden Umriss des Anliegens rassismuskritischer Pädagogik
31.01.2022	Silvia Introna Universität Bielefeld	Wenn Forschung die Unterrichtspraxis verändern kann, anstatt sie nur zu untersuchen. Das Potential des Educational Design Research-Ansatzes für das DaF/DaZ- Forschungsfeld

**Montags 16-18 Uhr H5 & via Zoom**

Für die Teilnahme in Präsenz ist eine Anmeldung über das eKVV notwendig:

**230468 Ringvorlesung (V) (WiSe 2021/2022)**

Für die Teilnahme via Zoom ist keine Anmeldung nötig:

<https://uni-bielefeld.zoom.us/j/91414592274?pwd=a05pTkFzYVksYkU0UXg4aW1TNTZCQT09>

Meeting-ID: 914 1459 2274

Passwort: 789926



**Koordination:**

**Amra Havkic**

(amra.havkic@uni-bielefeld.de)

**Nastassia Rozum**

(nastassia.rozum@uni-  
bielefeld.de)