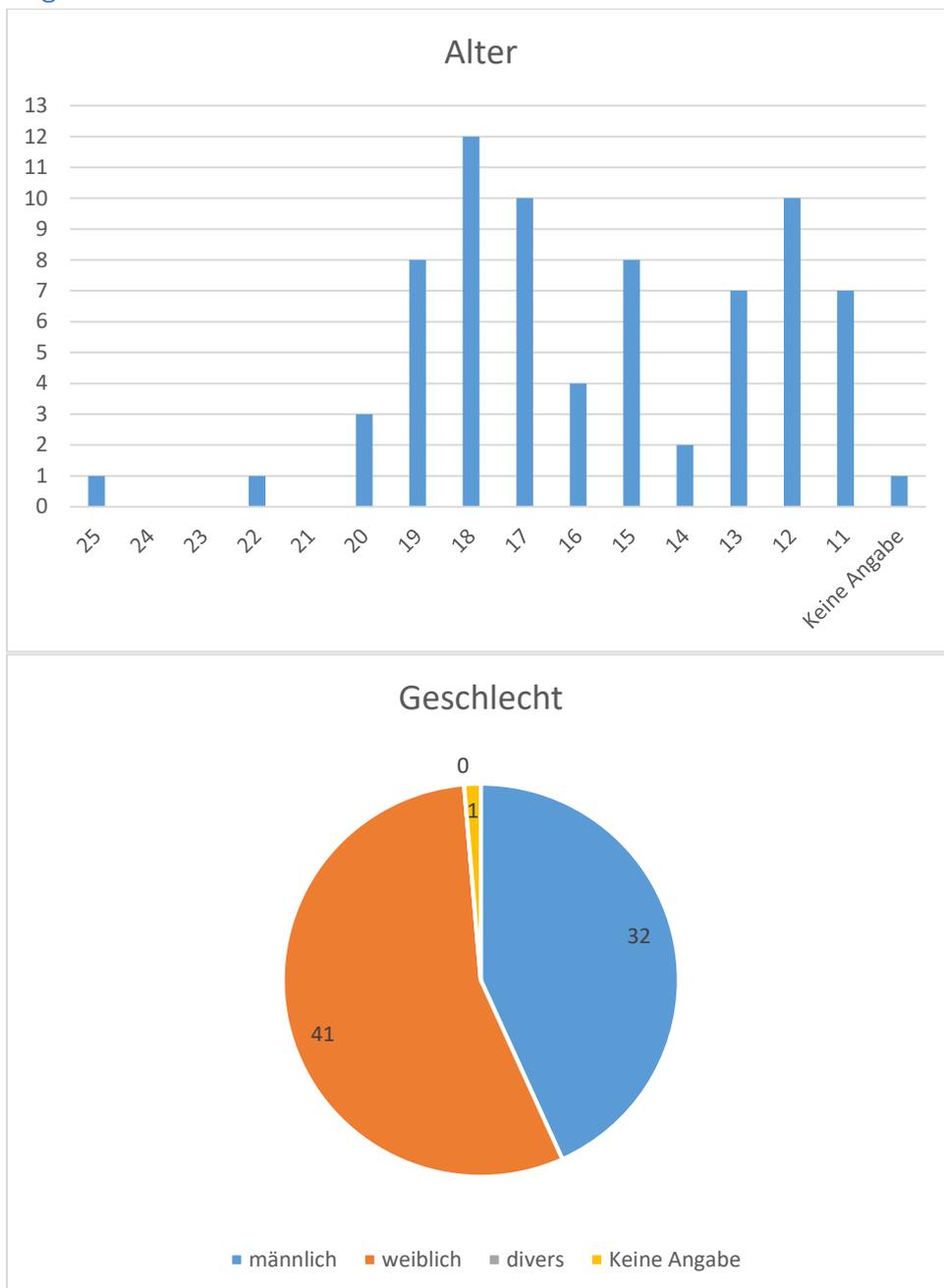


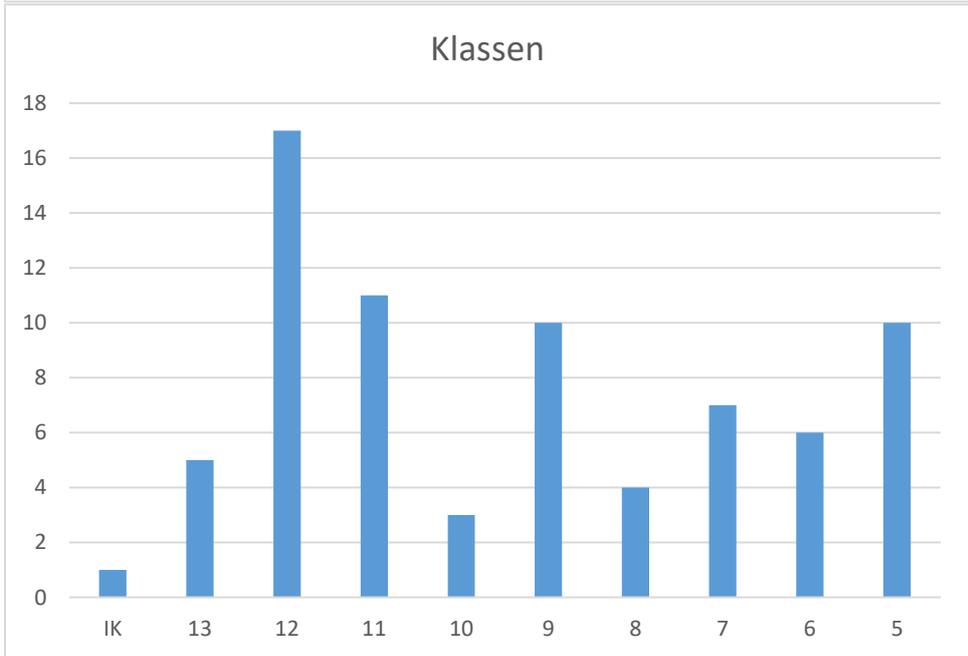
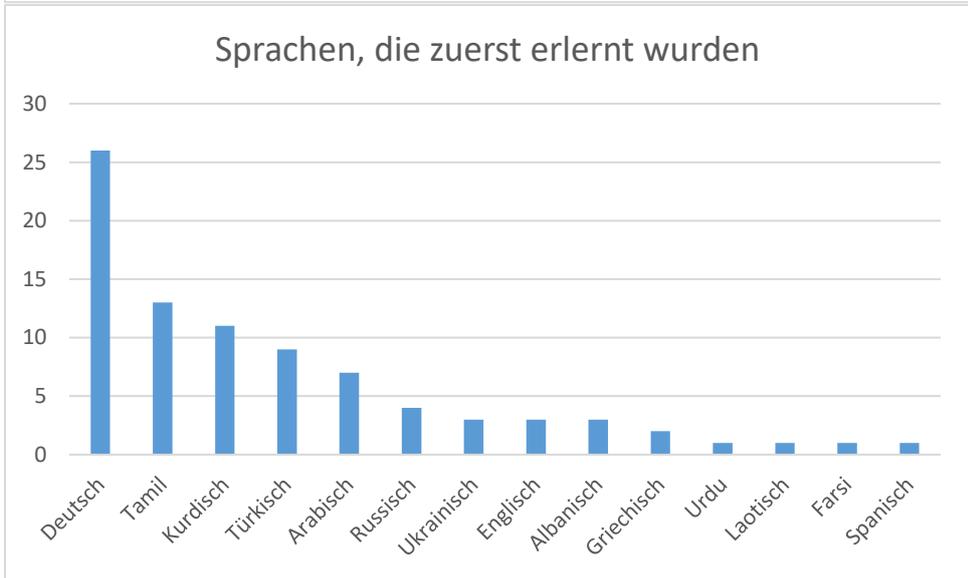
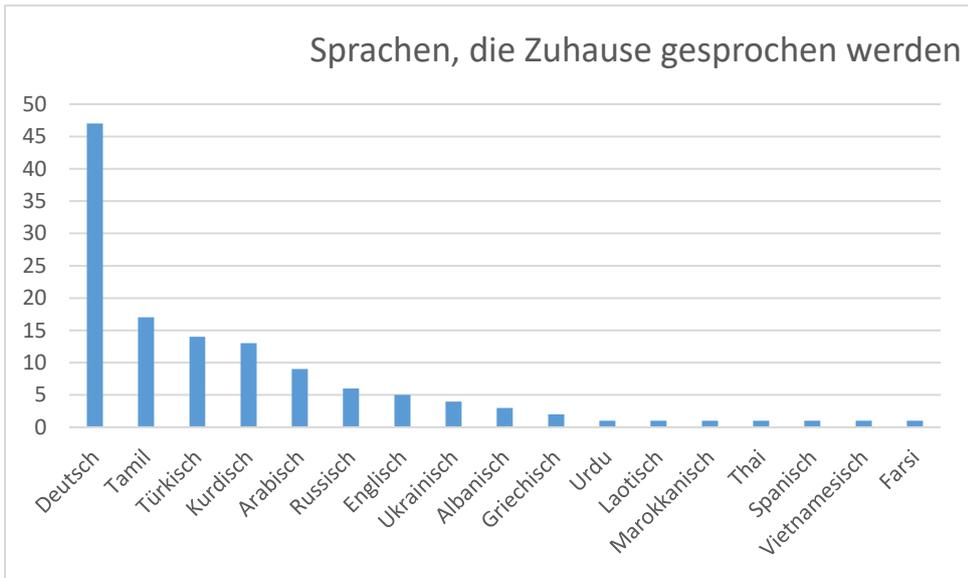
Auswertung der Fächer Deutsch, Englisch, Mathe

Teilnehmer*innen: 74 Schüler*innen (können durch Teilnahme an mehreren Fächern auch mehrfach an Umfrage teilgenommen haben); nicht miteinberechnet wurden die Schüler*innen aus den DaZ-Kursen und dem Mathe-DaZ-Kurs, da diese einen abgeänderten Fragebogen erhalten haben.

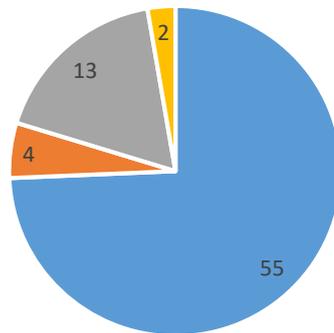
Die Textantworten sind am Ende des Dokuments zu finden.

Allgemein:



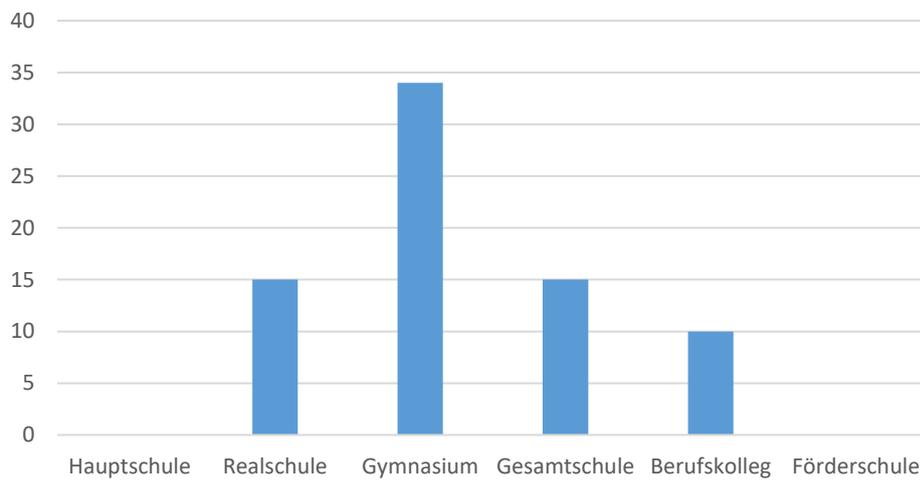


Versetzung

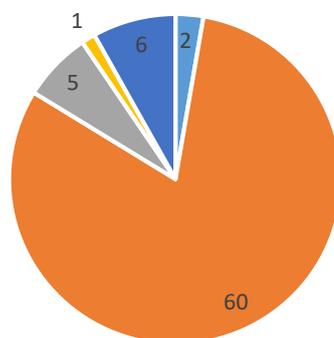


■ Ja ■ Nein ■ Vielleicht ■ Keine Angabe

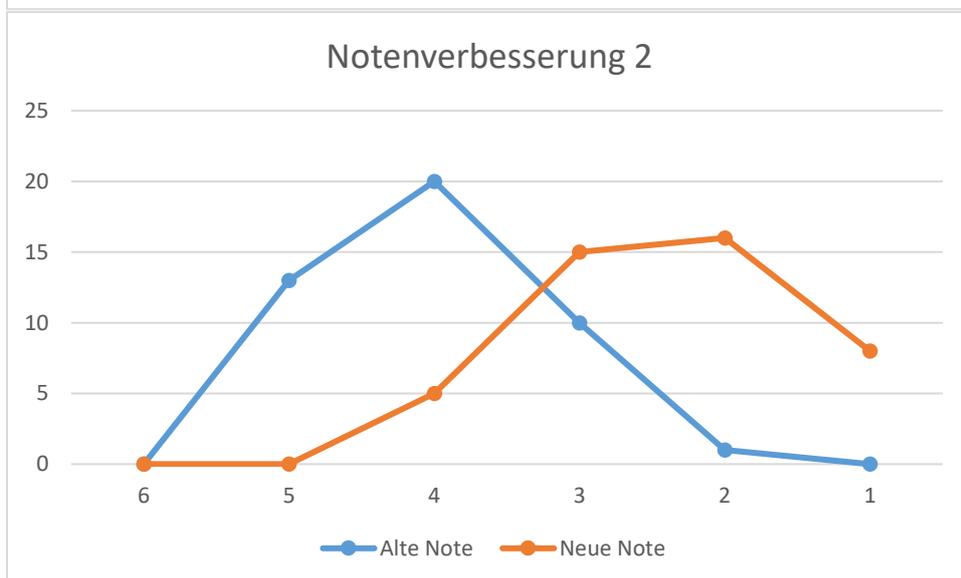
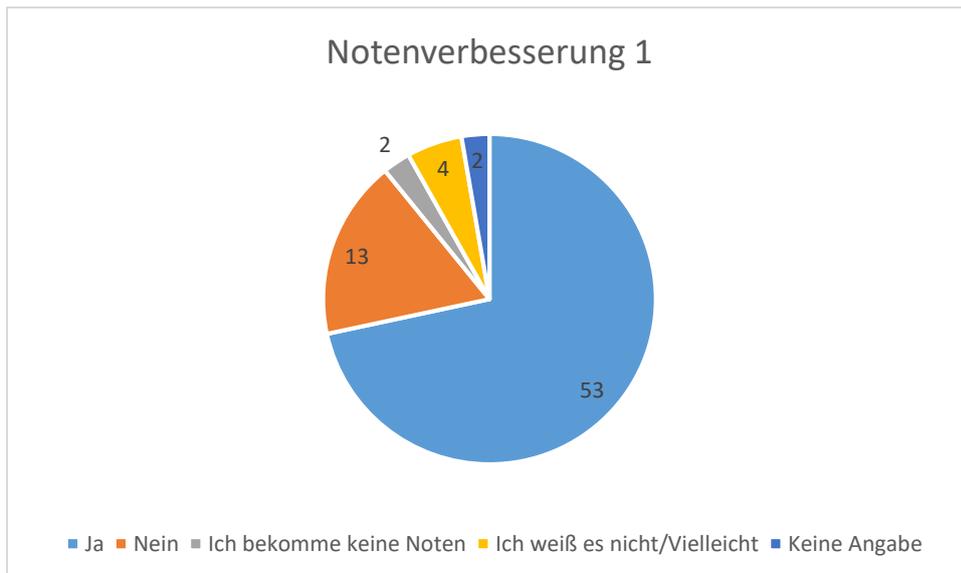
Schulen



Schul(form)wechsel nach den Ferien



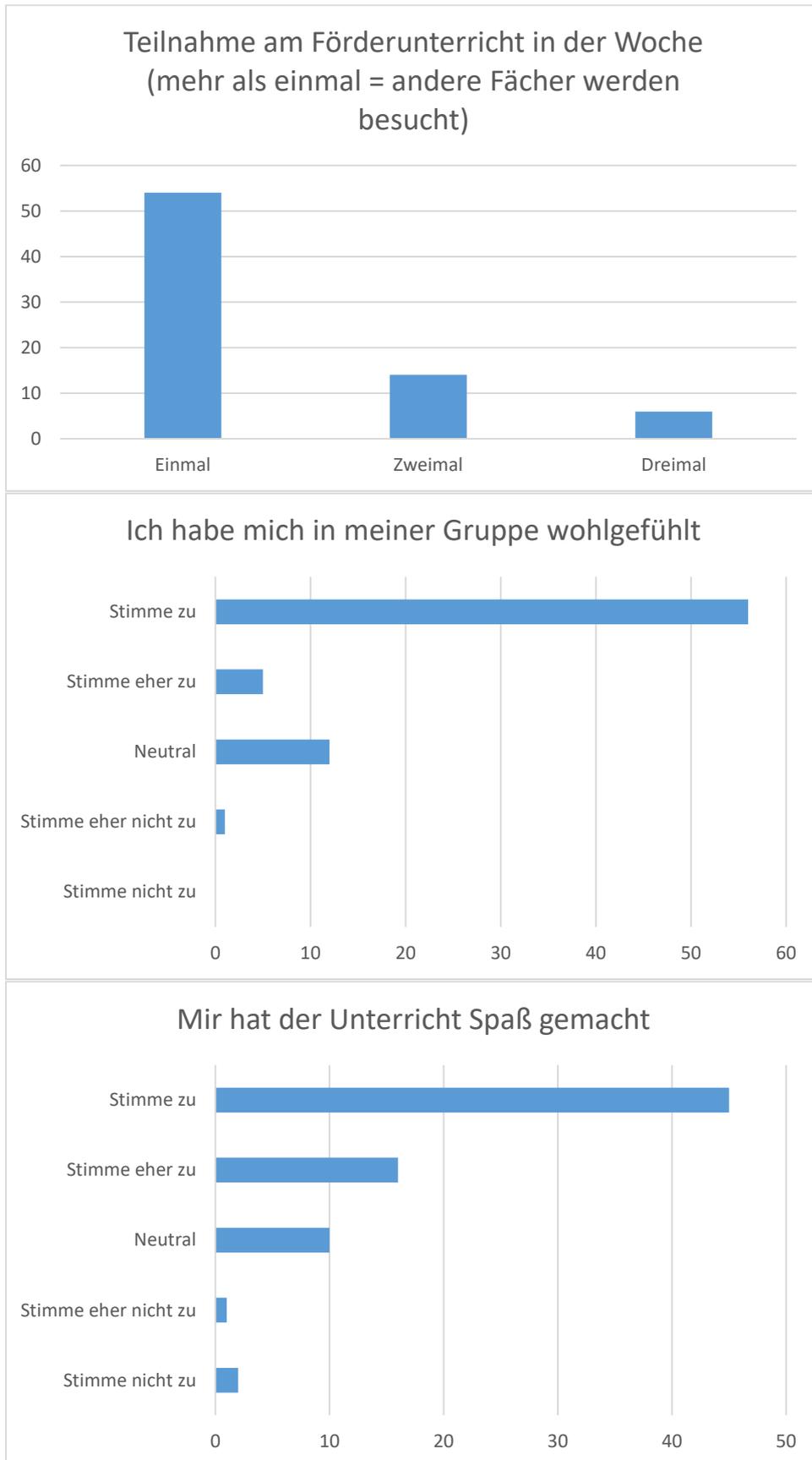
■ Ja ■ Nein ■ Vielleicht ■ Keine Angabe ■ Abschluss erreicht

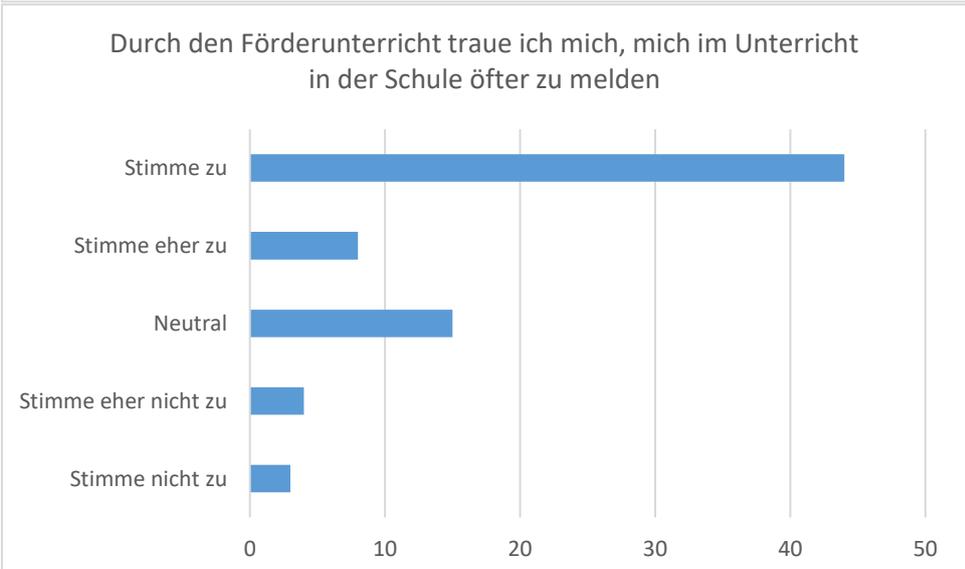
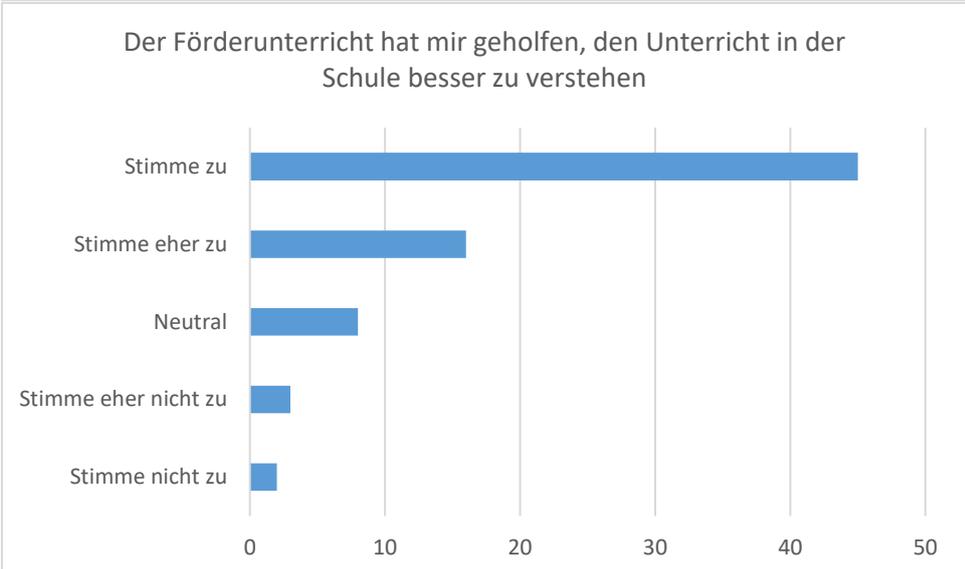
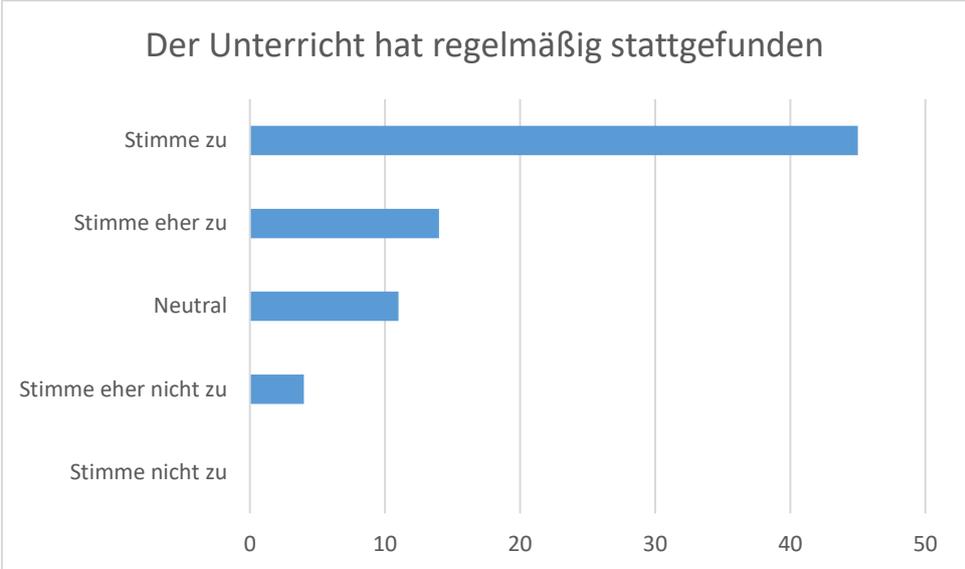


Die vertikale Achse beschreibt die Anzahl an Schüler*innen, die horizontale Achse Schulnoten. Der blaue Graph steht für die alte Note im Schulfach, der orangene Graph für die neue Note.

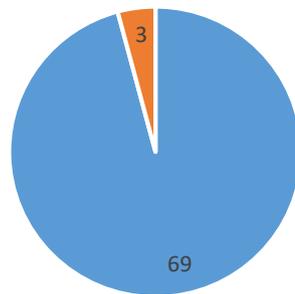
Zum Ablesen werden die großen Punkte auf den Graphen betrachtet. In diesem Fall zeigt z.B. der blaue Graph, dass 20 Schüler*innen eine 4 als alte Note hatten, hingegen nur noch fünf Schüler*innen eine 4 als neue Note.

Der Förderunterricht:



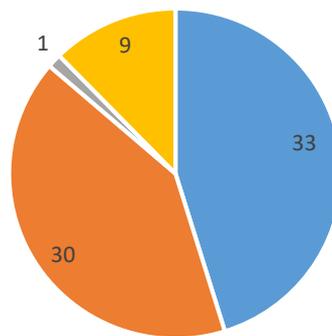


Dass der Förderunterricht in der Universität stattfindet gefällt mir



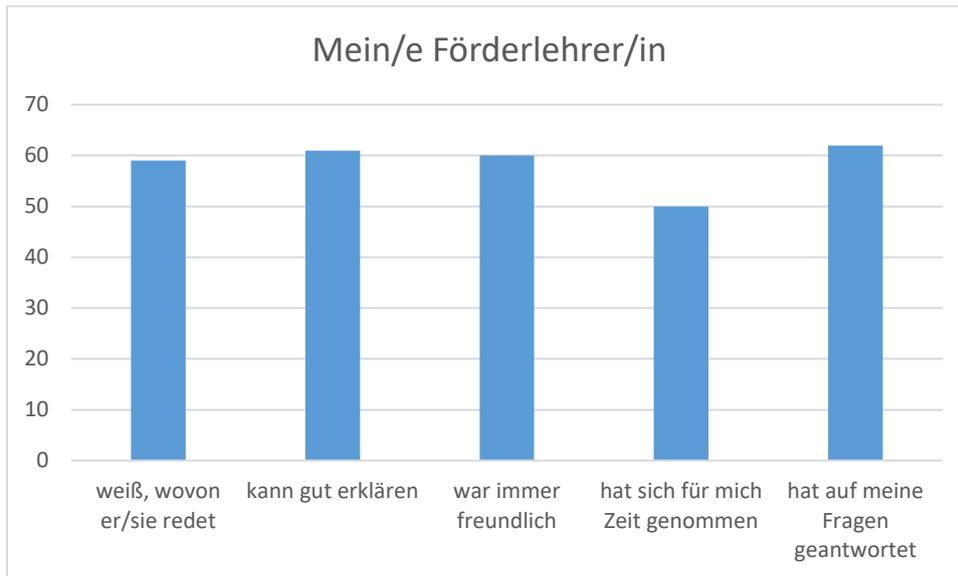
■ Ja ■ Nein

Neue Freunde durch den Förderunterricht

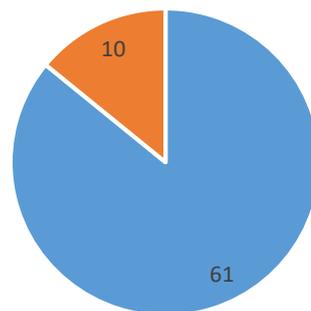


■ Ja ■ Nein ■ Vielleicht ■ Keine Angabe

Die Förderlehrkraft:

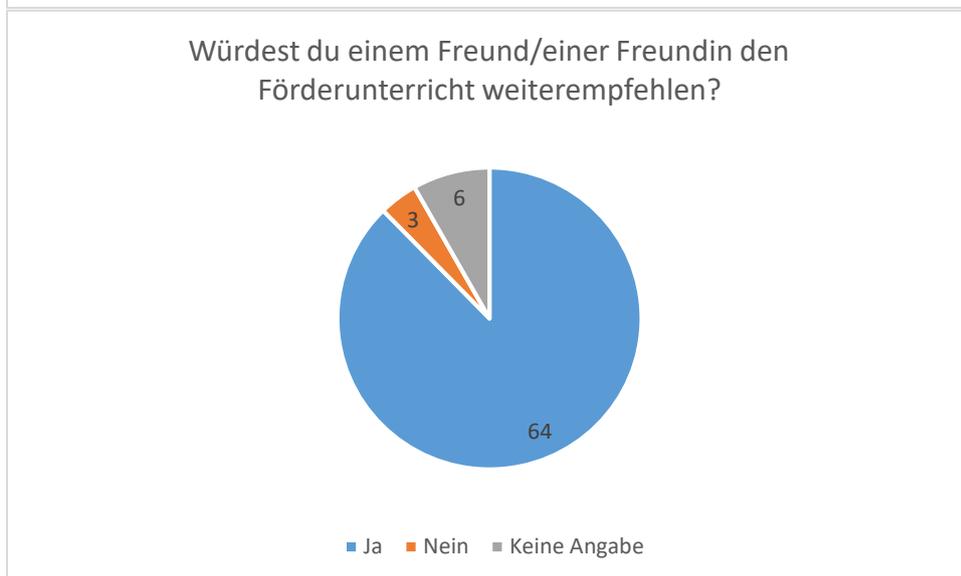
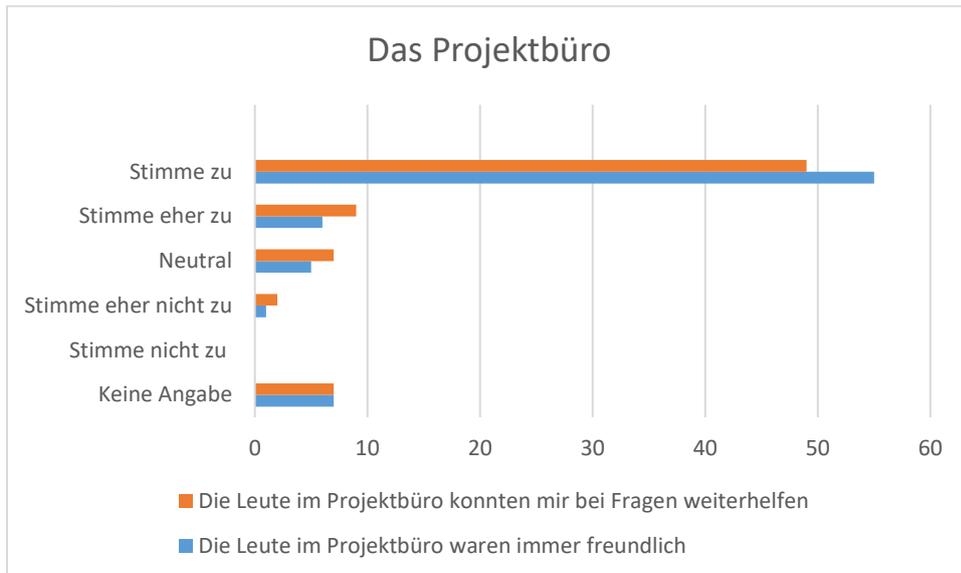


Zu meinem Förderlehrer/meiner Förderlehrerin habe ich ein anderes Verhältnis als zu meinen LehrerInnen in der Schule



■ Ja ■ Nein

Das Projektbüro:



Textantworten

Englisch
Deutsch
Mathe

Zu meinem Förderlehrer/meiner Förderlehrerin habe ich ein anderes Verhältnis als zu meinen LehrerInnen in der Schule:	
Ja, weil	Nein, weil
<ul style="list-style-type: none"> • Sie ist nett • Man kann keine gelbe oder rote Karte bekommen • Sie freundlicher als meine anderen Lehrer zu mir ist • Sie jünger ist und besser die Jugend versteht und sich viel Zeit nimmt • Wir sprechen über Grammatik oder sowas anderes und Lehrerin hat für mich Zeit genommen und erzählen viel • Meine Förderlehrerin mir Sachen detailliert erklärt und sich Zeit für mich nimmt • Ich habe gutes Verhältnis zu meiner Förderlehrerin, aber auch zu meiner Lehrerin in der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • Meine netter sind
<ul style="list-style-type: none"> • Hier die Gruppe viel kleiner ist (1 oder 2), deswegen kann ich Frage stellen und mehr üben • Ich mich mit ihr besser verstehe und sie mir sagt woran ich Probleme habe • Es Spaß macht und ich mich gut unterhalten kann • Er nicht ein richtiger Lehrer ist • Mit ihm normal fragen kann und er es auch mit Mühe beantwortet • Ich aufpassen muss, wie ich mit meine Lehrer spreche und mit meinem Förderlehrer normaler reden kann • Das eher Freizeit ist und freiwillig • Wir Spiele spielen und etwas anderes durchführen als in der Schule. Dabei macht mir der Unterricht Spaß. • Weil hier bekommt man keine gelbe oder rote Karte • Wir Spaß haben können • Die Förderlehrer alle Antworten zu einer Frage und die Lehrer sagen immer hättest du zugehört oder Lies die Aufgabe nochmal • Ja, weil er ist freundlich • Er mir die ganze Zeit hilft meine Note zu verbessern • Keine Bewertung stattfindet • Ich mich bei ihr wohlfühle und sie auf alle meine Fragen eingeht und sehr gut unkompliziert erklären kann • Sie viel individueller auf meine Probleme eingegangen ist • Sie immer erreichbar war und immer Hilfe geleistet hat • Mona mich auf Augenhöhe betrachtet 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich öfter mit meinen Lehrerinnen rede • Weil ich quatschen kann • Ich zu meinem Lehrer näher stehe
<ul style="list-style-type: none"> • Ich mehr erklärt bekomme und mich eher traue meine Förbilehrerin zu fragen, wenn es Probleme geben sollte • Sie versucht meine Frage genau wie möglich zu erklären und wir die Aufgaben zusammen berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Weil Lehrer mir was beibringen und

<ul style="list-style-type: none"> • Wir eine kleine Gruppe sind, somit beschäftigt sie sich besser mit uns und somit hat man ein Gefühl, dass man verstanden wird und einem zugehört wird • Sie viel aufmerksamer ist was Schwierigkeiten betrifft. Zudem denke ich, dass es vor allem daran liegt, dass wir vom Alter nicht weit entfernt sind und sie ja selber noch zur „Schule“ geht, also studiert bzw. lernt • Er sich mehr Zeit nimmt gewisse Aufgaben zu erklären und ich sie somit besser verstehe • Man sich wohlfühlt und keine Angst hat Fehler zu machen • Ich mehr Fragen stellen kann und bessere Erklärungen bekomme • Es ausführlicher und deutlicher erklärt wurde • Man ein besseres Verhältnis hat mit nur drei Leuten im Raum anstatt mit 20 Leuten • Hier Studenten unterrichten die humorvoll sind und Spaß verstehen • Ich mich mehr traue zu reden, weil wir weniger Leute sind • Konzentriert arbeiten • Ich kann mich mehr konzentrieren • Weil man hier mehr fragen kann und man nicht so schüchtern ist als in der Klasse, weil es zu viele Menschen sind • Man ist nicht so mit vielen Kindern, also man kann besser reden • Ich hier Fragen stelle über Schulthemen • Man „offener“ sein kann • Ich wohler fühle • Eine Hilfe zur Schule ist • Mein Förderlehrer es besser erklärt • Er versteht mich besser, also die Fragen die ich stelle und erklärt deutlicher • Ich weiß, dass ich gerade bei der Nachhilfe bin, um zu fragen • Ich hier offener Fragen stellen kann auf Grund der niedrigen Schüleranzahl. Außerdem versteht man sich so auch besser, da man eine kleine Gruppe ist • Sie besser erklären kann • Wir sind mehr auf Freunde Basis und bei Lehrern ist der Unterschied, dass die eine schlechte Note geben können • Ich hier viel mehr Fragen stellen kann und dazu verstehe ich Mathe so auch viel besser • Ich mehr Fragen stellen kann und sie es mir besser erklärt, da meine Lehrerin nie kommt • Mit ihr kann man besser reden und man ist dann so alleine • Sie versucht explizit mir zu helfen anstelle von 30 anderen Schülern gleichzeitig • Man hat keine Angst nachzufragen • Ja, weil Sie auf Augenhöhe mit uns war und es ihr wichtig war, dass wir es verstehen! • Ja, weil mir die sachen besser erklärt werden • ja, weil man viel offener fragen stellen kann und man auf einem viel angenehmeren level kommuniziert 	<p>Förderlehrer auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich meine Lehrer länger kenne • Beide sehr nett sind und ich immer so viel ich möchte nachfragen darf • Beide sind nett und erklären sehr gut
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Ja, weil die Atmosphäre für mich persönlich viel angenehmer war als in der Schule und meine Förderlehrerin alles verständlich und auch so einfach wie möglich versucht hat alles zu erklären. • Ja , da mein Nachhilfe Lehrer meine Fragen besser verstanden hat, mir in Ruhe alles erklärt hat und auf mich eingegangen ist. • er der beste ist 	
---	--

Dass der Förderunterricht in der Universität stattfindet gefällt mir:	
Ja, weil	Nein, weil
<ul style="list-style-type: none"> • Es ein guter Ort ist • Das macht Spaß • Ist cool • Es hilft sehr viel, man kann alles fragen und Lehrer sind sehr freundlich • Hier kann ich mich auf Prüfungen vorbereiten und ein neues Thema verstehen • Ich von der Schule direkt kommen kann und von Zuhause fahren kann • Es macht viel Spaß, ich lerne viele neue Informationen und das ist natürlich sehr gut • Es in der Nähe von mir ist • Ich mich verbessern kann 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Ich mit Experten lerne und es macht Spaß. Außerdem machen wir immer Ausflüge jedes Quartal. • Ich mein Grammatik verbessern kann • Es Spaß macht • Ich neue Freunde gefunden habe • Schüler*innen dadurch sich verbessern können und die Fehler verbessern können • Ich immer etwas lerne • Man schneller hierhin kommen kann und ist praktisch • Ich Spaß habe zu lernen • Einfach so • Es mir gefällt • Ich mich verbessere • Es viel motivierte Studenten gibt • Ich schlauer werde • Einem die Schule leichter fällt • Ich später eventuell auch studieren möchte • Ich somit auch einen Einblick ins Uni-Leben erhalten habe • Dort eine gute Lernatmosphäre herrscht • Ich das Gebäude und die Einrichtung mag 	<ul style="list-style-type: none"> • Nein, weil es ist bisschen weit weg
<ul style="list-style-type: none"> • Es in der Uni angenehm ist und man ziemlich gut mit den öffentlichen Verkehrsmitteln die Uni erreichen kann • Sie mir präsent meine Fragen erklären kann und ich sie somit verstehe • Hier in der Uni fühlt man sich wohl, da auch immer noch die Studierenden hier sind. Es ist angenehm hier und die Uni ist auch gut erreichbar 	<ul style="list-style-type: none"> • Nur eine Anmerkung, zuhause ist die Seite angenehmer, wo ich sobald ich aus dem Call gehe,

<ul style="list-style-type: none"> • Es einfacher ist Probleme und Schwierigkeiten zu kommunizieren. Außerdem ist es viel angenehmer sich persönlich zu sehen bzw. sich allgemein zu sehen • Neutrale Meinung → angenehme Lernatmosphäre • Man einen bestimmten Ort hat • Es nicht weit entfernt ist und man in Räumen lernen kann • Man Platz hat zum Arbeiten und es ruhig ist • Es einen antreibt richtig zu lernen • Ich direkt nach der Schule hierhin kommen kann • Es ruhiger ist • Es nah also nicht so weit entfernt • Es viele Räumlichkeiten hat und dass ich auch in der Nähe wohne • Man seine Hausaufgaben machen kann • Ich da meine Hausaufgaben machen kann • Man kommt einfacher dahin • Ich mag es in der Uni zu lernen, es ist anders als zuhause • Es ist praktisch mit der Bahn • Man hier seine Ruhe hat • Ich leicht zur Uni komme mit öffentlichen Verkehrsmitteln • Ich hier für das zukünftige Studium Einblicke holen kann • Danach habe ich meine Note verbessert • Ich mich in einer kleinen Gruppe besser konzentrieren und fühle mich auch wohl genug, um Fragen zu stellen • Es einfach Spaß macht und ich es auch toll finde, dass ich Mathe viel mehr verstehe • Es ist besser eine zweite Person zu haben, wenn man den Stoff im Unterricht nicht versteht • Ich vieles mitnehme • Ich mich besser konzentrieren kann • Ich in der Nähe wohne und die Uni leicht zu erreichen ist • Ist bei mir in der Nähe • Einblicke in die Uni, gut möglich mit Nahverkehr hinzukommen • ja, weil die uni relativ gut für mich zu erreichen ist • Ja, weil die Räume groß sind und die Uni eine gute Atmosphäre anbietet, um zu lernen. • Ja und nein da es manchmal zu weit weg ist bzw der anfahrts weg lang ist, jedoch ist es dort sehr angenehm zu lernen und daher ist der Weg wiederum in Ordnung. • Ja ich konnte mich schonmal ein wenig zurecht finden und die Uni kennenlernen • Es ist zwar manchmal schwer den Raum zu finden ,jedoch finde ich die Räume geräumig • es in der nähe ist 	<p>abschalten kann und direkt zuhause bin und nicht noch fahren muss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum • Der Weg weit weg ist
---	---

Hätte etwas besser sein können? Hat dir etwas gefehlt?
<ul style="list-style-type: none"> • Nein/Nichts/Mir hat nichts gefehlt (Mehrfachnennung) • Mir hat alles gefallen. Die Lehrerin und Lehrer sind sehr freundlich und nett. Sie erklären alles sehr gut. Mir hilft das in der Schule auch, also die neuen Information und so weiter ...
<ul style="list-style-type: none"> • Nein (Mehrfachnennung)

- Alles ist gut
- Fällt mir nichts ein
- Nein. Alles gefällt mir außer dass wir nicht immer den Raum wechseln sollen
- Mehr spielen
- Ich kann mich nicht so gut konzentrieren
- Für mich alles war gut
- Es war alles gut so wie es war
- Ich fand alles perfekt und wünsche mir für die Zukunft das Gleiche

- Nicht wirklich, ich bin ganz zufrieden und kann mich auch nicht beschweren
- Nein (Mehrfachnennung)
- Ich finde bis jetzt, dass alles gut läuft. Die Tage und Uhrzeiten gefallen mir sehr und durch FörBi komme ich auf jeden Fall zurecht im Matheunterricht
- Nein, tatsächlich nicht. Meine Lehrerin hat sich vollkommen nach uns Schülern gerichtet und sich an jeden angepasst. Von daher konnte ich auch nichts verpassen, was mir gefehlt hätte.
- Zu spontane Absagen manchmal
- Ich kann mich nicht konzentrieren, ich wünsche mir einen besseren Raum
- Der Raum (Anmerkung: Eine Gruppe, die für wenige Termine vor den Sommerferien in einen sehr kleinen Raum wechseln musste)
- Die Weise wie die gelernt haben ist anders als bei uns
- Die Erklärungen hätten genauer erklärt werden können
- Feste Räume, Aufgaben von FörBi (muss nicht sein)
- Nein mir fehlt nichts, es ist einfach lustig hier
- Uni ist leider zu groß und ich verlaufe mich immer. Vielleicht mehr räumliche Sachen, wie Computer, damit man mit dem Programm derive (?) üben kann
- Ich glaube um jedem etwas ausführlicher zu helfen, wäre es gut wenn die Stunden manchmal länger gehen oder ab und zu der nächste Unterrichts Stoff für die nächste Stunde vorbereitet wird, sodass die Schüler etwas lernen und gleichzeitig danach noch ihre Fragen zu bestimmten Themen klären können.

Was hat dir besonders gut gefallen?

- Das macht Spaß
- Dass unsere Lehrerin so nett ist
- Unterricht
- Klare Erklärung Themas
- Mir gefällt es, dass es auch in den Ferien tolle Aktivitäten gibt wie z.B. ins Kino gehen oder auch dass es eine Woche vor dem Weihnachten einen Film guckten
- Dass die Lehrerinnen und Lehrer gut erklären. Dass sie haben für mich Zeit genommen ...
- Der Unterricht, da er sehr abwechslungsreich war
- Sie kann sehr gut erklären
- Die Förderlehrer und die Ausflüge
- Die haben mir gut geholfen
- Dass sie sich die Zeit nimmt, über meine Probleme zu reden, die ich gemacht habe
- Wie mein Förderlehrer mir bei meinen Aufgaben hilft ohne eine schlechte Bemerkung
- Der Lehrer
- Man könnte Hausaufgaben gut bearbeiten und alles was ich verbessern wollte habe ich bereits getan
- Der Unterricht und das Yaren immer freundlich zu uns ist ☺
- Spiele und Ruhigkeit
- Keine Ahnung

- Dass wir Spiele spielen
- Dass wir immer Aufwärmspiele spielen damit wir motiviert sind
- Dass der Lehrer nett ist und weil dass wir Kahoot spielen
- Kahoot
- Meine Förderlehrerin ist auf individuelle Fragen eingegangen und hat dementsprechend Lernmaterialien dabei gehabt
- Die Atmosphäre
- Alles war super!
- Der authentische Unterricht mit Mona war sehr schön. Es wurde sehr gut auf meine Probleme eingegangen

- Mir gefällt besonders, dass FörBi Schüler*innen angeboten wird, sodass sie sich verbessern können und zudem kann ich aus eigener Erfahrung sagen, dass es mir persönlich sehr geholfen hat meine Noten zu verbessern
- Dass die Förderlehrerin sich Zeit und die Ruhe genommen hat mir etwas zu erklären
- Dass hier offen miteinander geredet wird. Die Fragen werden sehr gut beantwortet und die Förderlehrerin nimmt sich Zeit für uns, um alles genau zu besprechen
- Zudem die entspannte Atmosphäre innerhalb der Gruppe
- Dass sich meine Noten verbessert haben
- Die Kompetenz der Lehrer
- Der Lehrer, der uns Tipps gegeben hat für die mündliche Note und uns allgemein sehr geholfen hat
- Mir hat eigentlich alles super gefallen, aber vor allem Kopfrechnenduell in Kahoot
- Der große Raum (Anmerkung: Eine Gruppe, die für wenige Termine vor den Sommerferien in einen sehr kleinen Raum wechseln musste)
- Dass es nicht so lange ist, weil man nach der Schule ziemlich kaputt ist
- Dass einem genau die Aufgabe erklärt wird, sodass man es besser versteht
- Das Lernen
- Hausaufgaben machen und bei Fragen wurde mir meistens geholfen
- Ich konnte Hausaufgaben machen
- Dass wir manchmal früher Schluss gemacht haben
- Dass mein Lehrer auch Seiten gefunden hat, die Erklärvideos und Weiteres haben und ich sie auch zuhause verwenden konnte
- Der Förderlehrer ist immer bereit zu erklären und es macht Spaß, wenn man es versteht
- Dass meine Nachhilfelehrerin Aufgaben auch veranschaulicht, damit ich mir alles besser vorstellen kann und dass ich immer alles nachfragen darf
- Man kann hier offene Fragen stellen und die Förbilehrerin/der Förbilehrer kann öfters Fragen beantworten, da wir nicht so viele in einer Gruppe sind. Außerdem finde ich es gut, da wir alle das gleiche Alter haben, so versteht man sich innerhalb der Gruppe auch besser
- Dass besser als in der Schule erklärt wird, sodass man versteht
- Dass wir mal Mathe Spiele spielen und natürlich, dass ich viel mehr verstehe im Matheunterricht
- Mir hat sehr gut gefallen, dass wir Kahoot zu dem Thema den wir haben gespielt haben
- Dass ich meine Fragen klären konnte und mit einem guten Gewissen nach Hause gehen kann
- Mathe Aufgaben zu erledigen und mit Freunden reden 😊
- Dass für Fragen Zeit genommen wurde, um das gut und detailliert zu erklären
- Dass ich etwas lernen konnte und mich auch schon bisschen verbessert habe. Außerdem hat die Lehrerin sehr gut und verständlich erklärt
- Dass der Unterricht an alle Schüler angepasst wird, zeitlich als auch inhaltlich
- die atmosphäre & dass mathe tatsächlich doch spaß machen kann
- Das wir Klausuren durchgegangen sind

- dass wir bestimmte Aufgaben gemeinsam besprochen haben und die Lernzetteln.
- Das immer auf mich eingegangen wurde auch wenn noch andere Schüler da waren, alle haben gleich viel Unterstützung bekommen und es war immer sehr freundlich und nett unter einander. Es wurde immer nachgefragt ob, noch Probleme im Raum stehen und Lösungen wurden auch ab und zu dann zusammengefunden bei bestimmten Aufgaben zum Beispiel wo durch, alle etwas lernen konnten.
- Das ich meine Leidenschaft zur Mathematik wieder finden konnte. Ich habe durch Förbi nicht aufgegeben! Und das obwohl Corona mich, in Mathe, Notentechnisch von einer 1 auf eine 4 zurückgeworfen hatte und ich nichts mehr verstand.

Würdest du einem Freund/einer Freundin den Förderunterricht weiterempfehlen?	
Ja, weil	Nein, weil
<ul style="list-style-type: none"> • Man kann mehr lernen • Weil es Spaß macht • Sie können sich hier weiter verbessern und besser werden • Ich in Förderunterricht gut ist • Hier können sie ihr Wissen vertiefen • Es weiterhilft, es ist kostenlos und der Unterricht ist toll, unterhaltsam • Ich glaube das hilft in der Schule, ich habe schon einmal über das Deutsch für Mathe in meinem DaZ in der Schule gesagt, aber sie haben andere Unterrichten ☹️ und haben kein Zeit • Man sich auf jeden Fall verbessert im Unterricht 	
<ul style="list-style-type: none"> • Er so benützlich ist und man ist von Fachleute unterrichtet. Übrigens, ich habe das mehrmals gemacht • Dadurch können sie sich verbessern • Man was lernt und es Spaß macht • Es macht voll Spaß (wenn der/die Lehrerin witzig und cool drauf ist) • Es Spaß macht und hilft • Man neue Leute trifft und meistens etwas neues lernt • Das sehr attraktives Angebot ist • Ich auch will, dass sie Spaß haben zu lernen • Weil ich Spaß habe • Man Spaß hat • Er da zu lernen kannst • Hier man seine Noten verbessern kann • Er schlauer wird • Man viel lernen kann • Ich meine Note sehr gut verbessern konnte • Ich durch den Förderunterricht meine Schwächen stärken bzw. verbessern konnte • Es mir viel hilft und viel Spaß macht • Es in der deutschen Sprache mich verbessert hat 	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Ahnung • Es viel Zeit Anspruch nimmt
<ul style="list-style-type: none"> • Ich finde, dass man hier gut aufgenommen wird und einem dieses helfen kann • Sie gut erklären können und sich die Zeit für z.B. Fragen nehmen • Auf jeden Fall, weil hier das Verständnis super ist, die Zeit genommen wird für einen und es super erklärt wird 😊 	<ul style="list-style-type: none"> • Es kann sein, dass man schlechte Lehrer bekommt und die einem

<ul style="list-style-type: none"> • Es beiden Seiten profitiert. Wir lernen und die Studenten lernen. Außerdem einfach die angenehme und lockere Art zählt dazu und man kann innerhalb der Gruppe sich gut verständigen, sowie Termine vereinbaren. • Ihnen das bestimmt auch helfen wird, wie es mir geholfen hat • Habe ich schon. Es ist empfehlenswert. • Es einem stark weiterhilft • Es ist kostenlos, es macht Spaß und es ist cool • Man was lernt • Es ist geil und man lernt viel • Ich es sehr gern weiterempfehlen würde • Er sich verbessern könnte • Weil man hier die Sachen erklärt bekommt • Es mir selbst viel geholfen hat • Man seine Note verbessern soll • Es gratis ist und lang genug man könnte sehr viel schaffen 😊 • Es hilft • Es macht Spaß hier zu lernen • Es hilft wirklich jedem • Es einem weiterhilft • Ich selber gemerkt habe, dass es was bringt und ich mich in Mathe verbessere (hab es auch schon mehreren empfohlen) • Ich hier viel dazu gelernt habe und was das Thema Mathe angeht mir sicherer geworden bin • Es macht Spaß, neue Freunde, Mathe verstehen • Es ist einfach gut und es hilft weiter • Ich habe meiner Freundin auch gesagt., dass sie kommen soll und jetzt schreiben wir fast nur Einsen • Man seine Note dadurch verbessern kann und man seine Fragen hier klären kann • Es macht Spaß und man lernt neue Leute kennen • Alles hier verständlich und gut erklärt wird • Es ist sehr empfehlenswert • Kostenlos, flexibel • man das im Schulunterricht sonst nicht versteht • Ja, weil es mir geholfen hat bestimmte Sachen zu verstehen, die im Unterricht eher selten vorkommen und wenig besprochen werden. • Ja hatte ich sogar schon! Weil es einem hilft und man nicht mehr alleine ist. • ja, hab ich sogar mehrfach • Ja ,habe ich sogar • Ja, da ich viel gelernt habe durch regelmäßiges kommen und mich verbessern konnte 	<p>nicht weiterhelfen können</p>
---	----------------------------------

Möchtest du uns noch etwas sagen?	
<ul style="list-style-type: none"> • Danke • Förderunterricht hier ist super, es freut mich sehr, dass ich teilnehmen kann, man kann seine Noten verbessern und hier ist ruhig und angenehm, deswegen bin ich sehr dankbar, dass ich den FU teilnehmen kann 	

- Ich wollte mich bei euch bedanken, weil ihr mich bei Förderunterricht genommen habt und das finde ich gut, dass so was gibt. Vielen Dank
- Ich finde es toll, dass es auf der Uni auch viele Kurse gibt und dass es eine Chance für auch ärmere Kinder 2 Stunden kostenlos zu unterrichten. Deswegen werde ich auch in der Zukunft zum Förbiunterricht gehen.
- Vielen Dank für diese Unterrichten! <3

- Danke für eure Hilfe!
- Ne alles gut
- Voll cool hier
- Ich bin richtig froh, dass ich mitmachen kann und mich in der Schule leicht verbessern kann 😊
- Ich kann mich nicht konzentrieren
- Macht weiter so 😊
- Der Förderunterricht hat mir sehr weitergeholfen und ebenfalls auch Spaß gemacht. Ich würde immer wieder hingehen. Allgemein finde ich FörBi eine super Sache! Danke 😊
- Ich wünsche mir, dass mehr Schüler dieses Angebot wahrnehmen, da es eine absolute Bereicherung ist
- Vielen Dank für diese tolle Möglichkeit, die ihr uns gibt, um uns zu verbessern!!

- Ich bin dem FörBi-Team sehr dankbar, dass es so ein Programm gibt, welches viele Schüler*innen helfen soll ihre schulischen Leistungen zu verbessern, da gerade Kinder mit Migrationshintergrund häufiger benachteiligt sind als andere. Außerdem bin ich stolz darauf zu sagen, dass ich seit 6 Jahren vom FörBi-Team unterstützt werde. Danke!!!
- Ich finde super was ihr aufgestellt habt. Ich persönlich fühle mich wohl hier und mir macht es Spaß weiterhin Mathe zu machen. Danke!
- Vielen Dank!
- Ich finde es voll cool, dass Benjamin mein Lehrer ist.
- Ich kann mich nicht gut konzentrieren
- Ich würde euch empfehlen weitere FörBi Kurse anzubieten bzw. Informatik, Biologie, Physik, Nebenfächer halt. Bis bald wünsche euch ein schönes Wochenende.
- Ja gerne und zwar würde ich mein Förderlehrer danken
- Es ist toll, dass FörBi angeboten wird 😊
- Ich bin mit allem zufrieden, weiter so 😊
- Danke fürs Weiterhelfen und Mathe besser zu verstehen
- Danke, dass es FörBi gibt
- Danke wirklich für diese gute Projekt, es hat mir sehr geholfen und ich hoffe, dass ich auch nächstes Jahr teilnehmen kann. Liebe Grüße
- Ihr seid toll! 😊
- Vielen Dank für die Mühe und die Zeit, ihr in uns investiert habt! Wir werden das niemals vergessen.