

Publikationen (Stand 2/2019)

1. Monographien:

Josting, Petra: Der „Jugendschrifttums-Kampf“ des Nationalsozialistischen Lehrerbundes. Hildesheim [u.a.]: Olms, 1995. Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 1994

Josting, Petra: Kinder und narrative Bildschirmspiele : eine Produkt- und Rezeptionsstudie am Beispiel einer Detektivgeschichte auf CD-ROM. München: Kopäd, 2004. – (Medien im Deutschunterricht – Beiträge zur Forschung; 1). Zugl.: Bielefeld, Univ., Habil., 2002

2. Koautorschaften:

Hopster, Norbert / Petra Josting: Literaturlenkung im "Dritten Reich": eine Bibliographie. Hildesheim: Olms, 1993

Hopster, Norbert / Petra Josting / Joachim Neuhaus: Literaturlenkung im "Dritten Reich": eine annotierte Bibliographie von Bibliographien. Hildesheim: Olms, 1994

Hopster, Norbert / Petra Josting / Joachim Neuhaus: Kinder- und Jugendliteratur 1933-1945 : ein Handbuch in 2 Bänden. Stuttgart: Metzler.

Bd. 1: Bibliographischer Teil mit Registern. 2001

Bd. 2: Sachartikel. 2005

Weber, Annemarie / Petra Josting / Norbert Hopster: Rumäniendeutsche Kinder- und Jugendliteratur 1944-1989: Eine Bibliographie. Köln: Böhlau, 2004. (Schriften zur Landeskunde Siebenbürgens; 29)

3. Herausgeberschaften:

Bücher haben ihre Geschichte: Kinder- und Jugendliteraturforschung, Literatur und Nationalsozialismus, Deutschdidaktik / hrsg. zus. mit Jan Wirrer. Hildesheim [u.a.] : Olms, 1996

Themenheft „Astrid Lindgren“ = Praxis Deutsch 24 (1997) 146

Auf heißer Spur in allen Medien : Kinder- und Jugendkrimis zum Lesen, Hören, Sehen und Klicken / hrsg. zus. mit Gudrun Stenzel. Weinheim [u.a.] : Juventa, 2002. (Beih. Jugendliteratur und Medien ; 13)

Medienintegration und Medienverbund im Deutschunterricht / hrsg. zus. mit Volker Frederking. Baltmannsweiler: Schneider, 2004. (Diskussionsforum Deutsch; 18)

„Wieso, weshalb, warum?“ : Sachliteratur für Kinder und Jugendliche / hrsg. von Petra Josting und Gudrun Stenzel. Weinheim 2004. – (Beiträge Jugendliteratur und Medien; Beih. 15)

Themenheft „Wende“ = *Beiträge Jugendliteratur und Medien* 56 (2004) H. 4

Medien – Deutschunterricht – Ästhetik : Jutta Wermke zum 60. Geburtstag / hrsg. zus. mit Hartmut Jonas. München 2004

„Laboratorium Vielseitigkeit“: Zur Literatur der Weimarer Republik ; Festschrift für Helga Karrenbrock zum 60. Geburtstag / hrsg. zus. mit Walter Fähnders. Bielefeld: Aisthesis, 2005

Kritik und Sprache / hrsg. zus. mit Hartmut Jonas. München 2005. (Jahrbuch Medien Deutschunterricht 2004)

Themenheft „Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur“ = *Beiträge Jugendliteratur und Medien* 57 (2005) H. 3

Themenheft „Migration – Interkulturalität“ = *Beiträge Jugendliteratur und Medien* 58 (2006) H. 2

Intermediale und interdisziplinäre Lernansätze im Deutschunterricht / hrsg. zus. mit Hartmut Jonas. München 2007. (Jahrbuch Medien im Deutschunterricht 2006)

Themenheft „Bilderbücher“ = *Beiträge Jugendliteratur und Medien* 59 (2007) H. 1

Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund: Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht / hrsg. zus. mit Klaus Maiwald. München: Kopäd, 2007. (kjl&m 07.extra)

Themenheft „Astrid Lindgren“ = kjl&m (2007) H. 4

Literatur zur „Wende“: Grundlagen und Unterrichtsmodelle für den Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II /hrsg. zus. mit Clemens Kammler u. Barbara Schubert-Felmy. Baltmannsweiler : Schneider, 2007. (Diskussionsforum Deutsch; 27)

Themenheft „Hörerziehung – Hörbücher – Leseförderung“ = kjl&m (2008) H. 3

Themenheft „Witz, komm raus ...: Komik in der Kinder- und Jugendliteratur“ = kjl&m (2009) H. 2

Themenheft „Wenn Amors Pfeil getroffen hat ...: Liebe in der Kinder- und Jugendliteratur“ = kjl&m (2010) H. 1

Verfilmte Kinderliteratur: Gattungen, Produktion, Distribution und Modelle für den Deutschunterricht / hrsg. zus. mit Klaus Maiwald. München : Kopäd, 2010. (kjl&m 10.extra)

Comics und Animationsfilme für Kinder- und Jugendliche / hrsg. zus. mit Klaus Maiwald. München: Kopäd, 2010. (Jahrbuch Medien im Deutschunterricht 2009).

Themenheft „Du fehlst mir, du fehlst mir ...: Tod in der Kinder- und Jugendliteratur“ = kjl&m (2010) H. 4

Themenheft „Erinnerungskulturen: Die NS-Epoche in aktueller KJL“ = kjl&m (2011) H 3

Themenheft „Leseinsteiger: Buchstaben und Bilder mit allen Sinnen erkunden“ = kjl&m (2012) H. 2

Themenheft „Bilderbücher: Aktuelle ästhetische Bildwelten und ihr didaktisches Potenzial“ = kjl&m (2013) H. 1

Literatur aus zweiter Hand: Anregungen zum Umgang mit Übersetzungen im Deutschunterricht / hrsg. Zus. mit Gina Weinkauff. Baltmannsweiler 2013 (Inkl. CD mit Arbeitsmaterialien für den Unterricht)

Themenheft „Was gibt's Neues?: Otfried Preußler und die Kinder- und Jugendliteratur der 1950er-Jahre“ = kjl& m (2013) H. 3

„Das ist bestimmt was Kulturelles“: Eigenes und Fremdes am Beispiel von Kinder- und Jugendmedien). Tagungsband / hrsg. zus. mit Caroline Roeder. München 2013. (kjl&m 13.extra)

Zoran Drvenkar: Bielefelder Poet in Residence 2012. München 2013. (Kinder- und Jugendliteratur aktuell; 1)

Themenheft „Bewegung, Aufbruch, Wendepunkte: Die Kinder- und Jugendliteratur der 1960er-Jahre“ = kjl&m (2014) H. 2

Lesefutter für Groß und Klein. Kinder- und Jugendliteratur nach 2000 zum literarischen Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht /hrsg. zus. mit Ricarda Dreier. München: Kopaed 2014. (kjl&m 14.extra)

- Kirsten Boie : Bielefelder Poet in Residence 2013. München 2014. (Kinder- und Jugendliteratur aktuell; 2)
- Themenheft „Innovationen auf allen Ebenen: Kinder- und Jugendliteratur der 1970er-Jahre“ = kjl&m (2015) H. 1
- Bonsels‘ Tierleben: Insekten und Kriechtiere in Kinder- und Jugendmedien. Tagungsband / hrsg. zus. mit Sebastian Schmideler. Baltmannsweiler 2015
- Andreas Steinhöfel: Bielefelder Poet in Residence 2014. München 2015. (Kinder- und Jugendliteratur aktuell; 4)
- Norm und Normüberschreitung in der Kinder- und Jugendliteratur und ihren Institutionen / hrsg. zus. mit Ricarda Freudenberg. München 2015. (kjl&m 15.extra)
- Themenheft „ästhetischer, poetischer: Kinder- und Jugendliteratur in den 1980er-Jahren“ = kjl&m (2015) H. 4
- Themenheft „Einen Schritt zurück, zwei nach vorn: Kinder- und Jugendliteratur in den 1990er-Jahren = kjl&m (2016) H. 3
- Immer Trouble mit Gender? Genderperspektiven in Kinder- und Jugendliteratur und medien(-forschung). Tagungsband / hrsg. zus. mit Caroline Roeder u. Ute Dettmar. München 2016. (kjl&m 16.extra)
- Paul Maar: Bielefelder Poet in Residence 2015. München 2016. (Kinder- und Jugendliteratur aktuell; 6)
- Themenheft "Connected: Kinder- und Jugendmedien heute" = kjl&m (2017) H. 2
- Forschendes Lernen in geisteswissenschaftlichen Didaktiken / hrsg. von Kinga Golus, Petra Josting und Jörg van Norden, Münster 2017
- "Denn sie rauben sehr geschwind jedes böse Gassenkind": "Zigeuner"-Bilder in Kinder- und Jugendmedien. Tagungsband / hrsg. zus. mit Caroline Roeder, Frank Reuter u. Ute Wolters. Göttingen 2017
- Klaus Kordon: Bielefelder Poet in Residence 2016. Paderborner Kinderliteraturtage 2017 /hrsg. zus. mit Iris Kruse. München 2017. (Kinder- und Jugendliteratur aktuell; 8)
- Themenheft "staunen – denken – fragen. Philosophieren im Literaturunterricht" = kjl&m (2018) H. 2
- Ästhetik – Leserbezug – Wirkung: Ansprüche an Kinder- und Jugendliteratur im Wandel der Zeit /Hrsg. zus. mit Christoph Jantzen u. Michael Ritter. München 2018 (kjl&m 18.extra)
- Anja Tuckermann: Bielefelder Poet in Residence 2017. Paderborner Kinderliteraturtage 2018 /hrsg. zus. mit Iris Kruse. München 2018. (Kinder- und Jugendliteratur aktuell; 9)
- HLZ Nr. 1 (2018): Studienprojekte im Praxissemester / hrsg. zus. mit Kinga Golus.

4. Reihen:

Jahrbuch Medien im Deutschunterricht / hrsg. von Volker Frederking, Hartmut Jonas und Petra Josting. München : Kopäd. [ab 2002]

<http://www.kopaed.de/kopaedshop/index.php?fqx=18&kpx=2;7>

Medien im Deutschunterricht: Beiträge zur Forschung / hrsg. von Volker Frederking, Hartmut Jonas und Petra Josting. München : Kopäd. [ab 2004]

<http://www.kopaed.de/kopaedshop/index.php?fqx=7&kpx=2%3B7>

Kinder- und Jugendliteratur aktuell / hrsg. zus. mit Iris Kruse, Karin Vach und Gina Weinkauff. München: Kopaed [ab 2013]

Fachdidaktik konkret. Impulse aus dem Praxissemester für Lehre und Unterricht. Münster: LIT /hrsg. zus. mit Kinga Golus und Jörg van Norden [ab 2017]

Kinder- und Jugendliteratur und *-medien* (SKJLM). Metzler: Stuttgart/ hrsg. zus. mit Ute Dettmar und Caroline Roeder [ab 2018]

5. Redaktion:

kjl&m (ehemals *Beiträge Jugendliteratur und Medien*, zus. mit Julia Benner, Sebastian Schmideler und Michael Ritter) [ab 2003]

http://www.kopaed.de/kopaedshop/?pg=3_29

6. Aufsätze:

„Die Zeit ist kaputt“ : Klaus Kordons Biographie über Erich Kästner. In: Petra Josting / Jan Wirrer (Hrsg.): Bücher haben ihre Geschichte : Kinder- und Jugendliteraturforschung, Literatur und Nationalsozialismus, Deutschdidaktik. Hildesheim [u.a.] : Olms, 1996, S. 192-204

Der „Schmutz- und Schundkampf“ im „Dritten Reich“. In: Kinder- und Jugendliteraturforschung 1995/96 / hrsg. von Hans-Heino Ewers u.a. Stuttgart : Metzler, 1996, S. 17-38

Kinder- und Jugendliteratur - ein Aktionsfeld literaturpolitischer Maßnahmen im NS-Staat. In: *Hier, hier ist Deutschland ...* : von nationalen Kulturkonzepten zur nationalsozialistischen Kulturpolitik / hrsg. i. Auftr. der Gedenkstätte Buchenwald und der Stiftung Weimarer Klassik von Ursula Härtl, Bernd Stenzel, Justus H. Ulbricht. Göttingen : Wallstein, 1997, S. 143-171, 192-197

„Ich will gern sehen, was ich geschrieben habe“ : Astrid Lindgren zum 90. Geburtstag [Basisartikel]. In: *Praxis Deutsch* 24 (1997) 146, S. 11-21

Geschichte und Jugendliteratur im Nationalsozialismus. - In: *Geschichtsbilder : Historische Jugendbücher aus vier Jahrhunderten* / SBB, PK, Staatsbibliothek zu Berlin, Preußischer Kulturbesitz. [Katalog: Carola Pohlmann; Rüdiger Steinlein]. Wiesbaden 2000, S. 183-203

Detektivgeschichten auf CD-ROM. In: *JuLit* (2001) 3, 31-36

Medienverbund, Deutschunterricht und Medienkompetenz. - In: *Beiträge Jugendliteratur und Medien* 53 (2001) 3, 174-185

Jugendliteratur im Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen? In: Zum Bildungs- und Erziehungsauftrag des Deutsch- und Fremdsprachenunterrichts an berufsbildenden Schulen / hrsg. von Hilmar Grundmann. Bielefeld: Bertelsmann 2002, 49-62

Hypermediale Detektivgeschichten: Angebot – Analyse – Rezeption. In: Auf heißer Spur in allen Medien : Kinder- und Jugendkrimis zum Lesen, Hören, Sehen und Kicken / hrsg. von Petra Josting u. Gudrun Stenzel. Weinheim [u.a.] : Juventa, 2002. (Beih. Jugendliteratur und Medien; 13), 135-145

Gedächtnisperspektiven auf den Holocaust : Renate Welshs Roman „Besuch aus der Vergangenheit“. In: Das Fremde und das Andere : Interpretationen und didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher / hrsg. von Petra Bükler u. Clemens Kammler. Weinheim 2003. – (Lesesozialisation und Medien), 151-164

Die ‚Jugendschriften-Warte‘ und der ‚Schmutz- und Schundkampf‘ : Diskussionen und Aktionen von den Anfängen bis zur nationalsozialistischen Machtübernahme. In: Beiträge Jugendliteratur und Medien 56 (2004) H. 2, 90-99

zus. mit Josting Stenzel, Gudrun: Wer, wie, was, wieso, weshalb, warum – wer nicht fragt, bleibt dumm? : Zur Aktualität von Sachliteratur für Kinder und Jugendliche im heutigen Medienangebot. In: "Wieso, weshalb, warum?" : Sachliteratur für Kinder und Jugendliche / hrsg. von Petra Josting und Gudrun Stenzel. Weinheim 2004. – (Beiträge Jugendliteratur und Medien; Beih. 15), 5-8

zus. mit Hartmut Jonas: Zur Komplexität des Problems Integrierte Medienerziehung. In: Medien – Deutschunterricht – Ästhetik : Jutta Wermke zum 60. Geburtstag / hrsg. zus. mit Hartmut Jonas. München 2004, 9-19

„...und du übernimmst den Fall!“: Krimis für Kinder auf CD-ROM: ein Überblick. In: MedienMorde / hrsg. Von Jochen Vogt. München 2004, 218-241

zus. mit Hartmut Jonas: Medien: Kritik und Sprache. Kritik und Sprache / hrsg. zus. mit Hartmut Jonas. München 2005. (Jahrbuch Medien Deutschunterricht 2004), 13-17

‚Zigeuner‘ in der Kinder- und Jugendliteratur der Weimarer Republik am Beispiel von Jo Mihalys ‚Michael Arpad und sein Kind: Ein Kinderschicksal auf der Landstraße‘. In: „Laboratorium Vielseitigkeit“: Zur Literatur der Weimarer Republik ; Festschrift für Helga Karrenbrock zum 60. Geburtstag / hrsg. von Petra Josting u. Walter Fähnders. Bielefeld 2005, S. 171-190

Deutschsprachige jüdische Kinder- und Jugendliteratur im „Dritten Reich“. In: Norbert Hopster / Petra Josting / Joachim Neuhaus: Kinder- und Jugendliteratur 1933-1945 : ein Handbuch. Bd. 2. Stuttgart: Metzler, 2005, Sp. 797-836

Kinder- und Jugendliteratur deutschsprachiger ExilautorInnen. In: Norbert Hopster / Petra Josting / Joachim Neuhaus: Kinder- und Jugendliteratur 1933-1945 : ein Handbuch. Bd. 2. Stuttgart: Metzler, 2005, Sp. 837-892

Technik. In: Norbert Hopster / Petra Josting / Joachim Neuhaus: Kinder- und Jugendliteratur 1933-1945 : ein Handbuch. Bd. 2. Stuttgart: Metzler, 2005, Sp. 467-502

Kinder- und Jugendliteraturpolitik im NS-Staat. In: Norbert Hopster / Petra Josting / Joachim Neuhaus: Kinder- und Jugendliteratur 1933-1945 : ein Handbuch. Bd. 2. Stuttgart: Metzler, 2005, Sp. 55-96

Jugend- und Jugendliteratur im Kontext von Pädagogik, Ästhetik und NS-Ideologie. In: Norbert Hopster / Petra Josting / Joachim Neuhaus: Kinder- und Jugendliteratur 1933-1945 : ein Handbuch. Bd. 2. Stuttgart: Metzler, 2005, Sp. 95-116

- Medienkompetenz im Literaturunterricht. In: Kompetenzen im Deutschunterricht / hrsg. von Heidi Rösch. Frankfurt am Main [u.a.] 2005, 71-90
- Tod in Berlin: Ein Jugendroman im interkulturellen Literaturunterricht: „Der Mond isst die Sterne auf“ von Dilek Zaptçioğlu. In: Interkultureller Literaturunterricht: Konzepte – Modelle – Perspektiven / hrsg. von Christian Dawidowski und Dieter Wrobel. Baltmannsweiler: Schneider, 2006. (Diskussionsforum Deutsch; 22), S. 102-116
- Biographisches über Erich Kästner für Jugendliche. In: Beiträge Jugendliteratur und Medien 58 (2006) 3, S. 178-187
- Kompetenzorientierung im Kernlehrplan der Realschule. Zu Karlijn Stoffels, *Mojsche und Rejsele* (7./8. Schuljahr). In: Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht: Modelle für die Primar- und Sekundarstufe / hrsg. von Clemens Kammer. Seelze: Kallmeyer, 2006, S. 102-116
- Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. In: Dieter Baacke Preis: Methoden und Konzepte medienpädagogischer Arbeit. Handbuch 2 / hrsg. von Jürgen Lauffer/ Renate Röllecke. Bielefeld 2007, 150-159
- zus. mit Hartmut Jonas: Intermedialität und Interdisziplinarität als Elemente deutschdidaktischer Implikationen. In: Intermediale und interdisziplinäre Lernansätze im Deutschunterricht / hrsg. zus. mit Hartmut Jonas. München 2007. (Jahrbuch Medien im Deutschunterricht 2006), 13-19
- zus. mit Maiwald, Klaus: Einführung: Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. In: Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund: Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht / hrsg. von Petra Josting u. Klaus Mailwald. München 2007. (kjl&m 07.extra), S. 7-9
- „Wendeliteratur“ für Kinder- und Jugendliche. In: Literatur zur „Wende“: Grundlagen und Unterrichtsmodelle für den Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II / hrsg. von Petra Josting, Clemens Kammler u. Barbara Schubert-Felmy. Baltmannsweiler 2007. (Diskussionsforum Deutsch; 27), S. 39-54
- Kinder- und Jugendliteratur im Faschismus. In: Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur / hrsg. von Reiner Wild. 3. überarb. Aufl. Stuttgart : Metzler, 2008, S. 276-294
- Kinder- und Jugendliteratur im Exil. In: Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur / hrsg. von Reiner Wild. 3. überarb. Aufl. Stuttgart: Metzler, 2008, S. 295-311
- Jugendliteratur im medienintegrativen Deutschunterricht: *ein* Ansatz zur Leseförderung. In: Kinder – Lesen – Literatur / hrsg. von Monika Plath u. Gerhard Mannhaupt. Baltmannsweiler: Schneider, 2008. (Analysen – Modelle – Konzepte), S. 97-114
- zus. mit Dreier, Ricarda: Kinder- und Jugendliteratur im Literaturunterricht. In: Taschenbuch des Deutschunterrichts: Literatur- und Mediendidaktik/ hrsg. von Volker Frederking [u. a]. Baltmannsweiler: Schneider, 2010, 71-99
- zus. mit Maiwald, Klaus: Verfilmte Kinderliteratur: Einleitung. In: Verfilmte Kinderliteratur: Gattungen, Produktion, Distribution und Modelle für den Deutschunterricht / hrsg. von Petra Josting u. Klaus Maiwald. München 2010. (kjl&m 10.extra), 8-12
- Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. In: Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart: ein Handbuch / hrsg. von Günter Lange. Baltmannsweiler: Schneider, 2011, 391-420

Ideologisch auf Kurs: Kinder- und Jugendliteratur unterm Hakenkreuz. In: Der rote Wunderschirm: Kinderbücher von der Frühaufklärung bis zum Nationalsozialismus / hrsg. von Wolfgang Wangerin. Göttingen 2011, 375-384

zus. mit Caroline Roeder: Von Gästen und davon, Gast zu sein. In: „Das ist bestimmt was Kulturelles“: Eigenes und Fremdes am Beispiel von Kinder- und Jugendmedien / hrsg. Zus. mit Caroline Roeder. München 2013. (kjl&m 13.extra), 9-16

Medienkonvergenz im aktuellen Handlungssystem der Kinder- und Jugendliteratur. In: Kinder- und Jugendliteratur in Medienkontexten: Adaption – Hybridisierung – Intermedialität – Konvergenz / hrsg. von Gina Weinkauff/ Ute Dettmar/ Thomas Möbius / Ingrid Tomkowiak. Frankfurt /M. 2013. (Kinder- und Jugendkultur, -literatur und medien. Theorie – Geschichte – Didaktik; 89), 233-252

zus. mit Ricarda Dreier: Kinder- und Jugendliteratur nach 2000 und literarisches Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht. In: Lesefutter für Groß und Klein. Kinder- und Jugendliteratur nach 2000 zum literarischen Lern im medienintegrativen Deutschunterricht /hrsg. zus. mit Ricarda Dreier. München: Kopaed 2014. (kjl&m 14.extra), 9-15

NS-Zeit. In: Kinder- und Jugendliteratur : ein Lexikon / hrsg. von Kurt Franz, Günter Lange und Franz-Josef Payrhuber im Auftrag der Deutschen Akademie für Kinder- und Jugendliteratur e.V. Meitingen, 25. Erg.-Lfg. 2014. 35 S.

Verliebte Jungs, verliebte Mädchen: Liebe und Sexualität in aktuellen Texten der Kinder- und Jugendliteratur. In: Sarah Huch/ Martin Lücke (Hg.): Diversity und sexuelle Vielfalt als Herausforderung für die pädagogische Praxis. Theoretische, pädagogische und fachdidaktische Perspektiven. Bielefeld 2015, 149-166

Intermedialität. In: Handbuch Deutschunterricht: Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens /hrsg. von Jürgen Baurmann/ Clemens Kammler/ Astrid Müller. Seelze 2017, 238-241

Arm, aber selbstbewusst und solidarisch. Das "Zigeuner"-Motiv im Medienverbund *Ede und Unku*. In: "Denn sie rauben sehr geschwind jedes böse Gassenkind": "Zigeuner"-Bilder in Kinder- und Jugendmedien. Tagungsband / hrsg. zus. mit Caroline Roeder, Frank Reuter u. Ute Wolters. Göttingen 2017, 79-112

Nellys Abenteuer – ein Beispiel für Antiziganismus im kollektiven und kulturellen Gedächtnis. In: kjl&m 70 (2018) H. 3, 72-80

Die Vereinigten Deutschen Prüfungsausschüsse im NS-Staat. In: Ästhetik – Leserbezug – Wirkung: Ansprüche an Kinder- und Jugendliteratur im Wandel der Zeit /Hrsg. zus. mit Christoph Jantzen u. Michael Ritter. München 2018 (kjl&m 18.extra), 51-67