

Hack my exam?

Eine Bestandsaufnahme von Prüfungen in Zeiten generativer KI-Tools

Der Status Quo

- In Studium, Lehre und Forschung werden generative KI-Tools für verschiedene Aufgaben diskutiert
- Einige Lehrende fragen sich daher, ob die Prüfungsformate ihres Fachs (noch) angemessen sind

**Was ist dran?
Sollen oder müssen sich
Prüfungen verändern?**



Jamillah Knowles & We and AI / Better Images of AI / People and Ivory Tower AI 2 / CC-BY 4.0

Das Format

- Experimentier-Workshop für Lehrende & Studierende aus demselben Fach
- Vorwissen zu generativer KI nicht nötig
- Prüfungsaufgaben werden mit relevanten generativen KI-Tools bearbeitet
- Austausch über Ergebnisse und Konsequenzen
- Zeitlicher Rahmen: 4 Stunden

Sie sind gefragt!

- Laden Sie Studierende ein / Schlagen Sie Lehrenden die Teilnahme vor!
- Kontaktieren Sie uns für ein Vorgespräch: Wir gestalten mit Ihnen ein bedarfsorientiertes Format
- Lehrende bringen alte Prüfungsaufgaben mit (Klausuren, Übungsaufgaben, -zettel, ...)
- Termine: ab Mitte Januar 2025

Kontakt:

Hochschuldidaktik und
Lehrentwicklung / Zentrum
für Lehren und Lernen (ZLL)

zll@uni-bielefeld.de

Weitere Informationen:

siehe QR-Code

