

Fachwechsel-Workshop:

„Ich wünsch mir was anderes – Fachwechsel als Weg zu meinem Ziel?“

Ablauf

1. Begrüßung/Einstieg

- Vorstellung der Workshop-Leitung, zeitlichen Rahmen nennen
- TN malen sich in Landschaftsbild: „An welcher Stelle im Entscheidungsprozess stehe ich?“
- Vorstellungsrunde unter Hinzunahme des Landschaftsbildes
- Karteikarten austeilen: „Welche Erwartungen habe ich an diesen Workshop? Was möchte ich erfahren, damit ich zufrieden nach Hause gehen kann?“
- TN nennen ihre Erwartungen und pinnen dabei Karten an die Pinnwand
- Auf die genannten Punkte eingehen: Was ist heute Thema? Inhaltlichen Ablauf vorstellen

2. Entscheidungen – Einführung in das Thema

- Gründe für geplanten Fachwechsel erfragen, dann PP mit häufigen Gründen
- Gründe erfragen: „Was macht den Entscheidungsprozess so schwer?“, dann PP
- Was denken die TN, was eine „gute“ Entscheidung ausmacht, dann PP

3. Wichtige Infos und Hinweise zu eigenen Suche

- Vorstellen mit PP
- Noch Fragen?

4. Entscheidungen - Strategien für den Entscheidungsprozess

Werte – Fähigkeiten/Kompetenzen – Ziele

1) Ist mir der Einstieg in das Unileben gelungen? Fachlich, sozial, persönlich

Ziel der Beschäftigung mit dieser Frage: Erfahrungen nutzbar machen, daraus eine Ressource bilden

- 4er Gruppen bilden
- Jede Gruppe bekommt 2 Flipchart-Blätter
- Auf jedem der Blätter stehen die Begriffe „fachlich“, „sozial“, „persönlich“
- Auf dem 1. Flipchart-Blatt steht die Leitfrage: „Was würde ich nicht mehr so machen wie bei meinem jetzigen Studieneinstieg?“ in einer Farbe
- Auf dem 2. Flipchart-Blatt stehen zwei Leitfragen in zwei weiteren Farben:
 - o „Was habe ich bei meinem jetzigen Studieneinstieg genau richtig gemacht?“
 - o „Wie würde ich einen neuen Studieneinstieg gestalten?“
- Die GruppenteilnehmerInnen beschriften gemeinsam die beiden Flipchart-Blätter in den zu den Leitfragen passenden Farben.
- Jede Gruppe stellt ihr 2. Flipchart-Blatt vor (positive Erfahrungen und Gestaltungspläne)

2) Die fünf Säulen der Identität

- Modell erklären
- TN beantworten Fragen zu den einzelnen Säulen und zeichnen mit Strichen ein, welche Bedeutung welche Säule für sie hat

- *Wenn noch Zeit: Übung Wertehierarchie (mit Aufstellen je nach Wahl), dann abgleichen mit den Werten im Säulenmodell (hat sich etwas in meiner Einschätzung geändert?)*
- 3) Fähigkeiten/Kompetenzen
 - Folien
 - Zunächst einzeln: welche Fähigkeiten habe ich, abgeleitet aus meinen Tätigkeiten?
 - Austausch in 3er Gruppe darüber
 - Folie: Stärkearten
 - Einzel: Stärkearten den Fähigkeiten zuordnen
 - *Wenn noch Zeit: jedeR stellt pro Stärkeart eine Fähigkeit vor*
- 4) Ziele
 - Jeder schreibt 3 persönliche und 3 berufliche Ziele auf
 - Austausch zu den drei Fragen: Sind meine Ziele realistisch, schließen sie sich gegenseitig aus, welche Ziele sind mir am wichtigsten? (*im Plenum, wenn genug Zeit - zu zweit, wenn wenig Zeit*)
- 5) Weitere Strategien für den Entscheidungsprozess
 - Folien
- 6) Evtl: Gespräch zum Thema: Ängste bzgl. Fachwechsel

5. Meine nächsten Schritte

- Folie
- Einzelarbeit: nächste Schritte notieren lassen
- Je nach Zeit nächste Schritte nennen lassen oder fragen, ob es damit Probleme gab

6. Feedback

Zeitplan:

1 Begrüßung & 2 Einführung: 60 Minuten

3 Infoteil : 45 Minuten

4 Strategien: 95 Minuten (+ggf. 35 Minuten)

Einstieg: 30 Minuten

Werte: 20 Minuten (+ggf. 20 Minuten)

Kompetenzen: 30 Minuten

Stärkearten: 10 Minuten (+ggf. 15 Minuten)

Ziele: 20 Minuten

Strategien/ Ängste 15 Minuten

5 nächste Schritte: 10 Minuten (+ggf. 15 Minuten, wenn Feedbackrunde)

Insgesamt: 4 Stunden (+ggf. 50 Minuten)