

Teilnahmevoraussetzungen

Dieses Angebot von **movement** richtet sich fakultätsübergreifend an alle Studentinnen in Masterstudiengängen der Universität Bielefeld, die sich für eine Promotion interessieren. Besonders freuen wir uns über Bewerbungen von Studentinnen...

- mit Migrationshintergrund
- mit Familienaufgaben
- mit Beeinträchtigung, chronischer Erkrankung
- mit nicht-akademischem Hintergrund

Der Besuch des Rahmenprogramms sowie die aktive Gestaltung der Mentoring-Beziehung sind für alle Teilnehmerinnen verpflichtend. Es gibt keine Altersgrenze.

Bewerbung

Sie möchten an **movement** teilnehmen? Dann bewerben Sie sich bei uns! Erforderlich sind ein...

- tabellarischer Lebenslauf
- ausgefüllter Bewerbungsbogen (Online unter: www.uni-bielefeld.de/movement)

Sie wollen mehr erfahren?

Nutzen Sie unser Angebot zur persönlichen Beratung! Weitere Informationen finden Sie im Internet unter: uni-bielefeld.de/movement

Termine 2024-2026

Die Informationsveranstaltungen finden am

- 06. Februar 2024
- 04. Februar 2025
- 03. Februar 2026 statt.

Die genauen Zeit- und Raumangaben werden frühzeitig auf unserer Homepage bekannt gegeben. Der Bewerbungsschluss für den jeweiligen Durchlauf ist am

- 01. März 2024
- 28. Februar 2025
- 27. Februar 2026

movement wird außerdem für folgende Zielgruppen angeboten:

- Doktorandinnen mit Karriereperspektive Wissenschaft
- Promovierte und habilitierte Wissenschaftlerinnen mit Ziel Professur

Programm-Team:

Yulika Ogawa-Müller

Dr. Olga Bachmann

Ilja Gaede

Graduate and Academic Career Development Centre (GrACe)

Mail: movement@uni-bielefeld.de

www.uni-bielefeld.de/movement



movement entspricht den Qualitätsstandards des Verbands Forum Mentoring e. V.



Mentoring-Programm movement



Mentoring für Studentinnen

mit Promotionsinteresse

Programmlaufzeit: 10 Monate
Programmstart: Jährlich im Mai



uni-bielefeld.de/movement

MENTORING

Das Mentoring-Programm **movement** ermöglicht Ihnen über einen begrenzten Zeitraum den vertraulichen Austausch mit einer Person, die über reichhaltige Erfahrungen im Wissenschaftsbetrieb verfügt.

»Erfahrung ist silber – Austausch ist gold«

Im Mittelpunkt einer Mentoring-Beziehung bei **movement** stehen Erfahrungstransfer und Weitergabe von informellem Wissen über die Do's und Don'ts des Wissenschaftsbetriebs in einem geschützten, hierarchiefreien Raum.

Rückenwind mit Mentoring!

Mentoring-Programme werden mit großem Erfolg als Instrumente der Karriereförderung und Personalentwicklung in Wissenschaft, Wirtschaft und Gesellschaft eingesetzt.

movement fördert speziell Studentinnen und Wissenschaftlerinnen aller Fakultäten, die eine akademische Laufbahn anvisieren.

PROGRAMM-BAUSTEINE

Bei **movement** greifen drei Programm-Bausteine auf sinnvolle Weise ineinander:

Mentoring

- One-to-one Mentoring mit Professor*innen oder promovierten Wissenschaftler*innen als erfahrene und kollegiale Ansprechpersonen
- Interdisziplinäres Peer Mentoring mit anderen Studentinnen

Training

Einführungs-, Halbzeit- & Abschluss-Workshop zur Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Mentoring-Prozesse sowie auf das Interesse der Teilnehmerinnen zugeschnittene Qualifizierungsseminare (z. B. Karriereplanung, Zeitmanagement o.a.)

Networking

Thematisch ausgerichtete Netzwerktreffen als Kontaktforen.

DIE VORTEILE

Gewinn für Sie als Mentee

- Vertrauensvoller Austausch zu persönlichen Fragestellungen und Erfahrungen im Hinblick auf eine Promotion mit Mentor*in und Peer-Gruppe
- Einblick in die Herausforderungen des Promotionsalltags und in die ungeschriebenen Spielregeln des Wissenschaftsbetriebs
- Impulse und Strategien für die eigene Lebens- und Karriereplanung
- Kennenlernen von Rollenvorbildern

Gewinn für Mentor*innen

- Anregender und bereichernder Austausch mit motivierten Studentinnen und eine aktive und attraktive Rolle in der Förderung der Nachwuchsgeneration
- Erweiterung der Beratungskompetenzen jenseits der alltäglichen Rolle als Betreuer*in
- Reflexion des eigenen bisherigen Werdegangs und Einblicke in Entscheidungszusammenhänge von Studentinnen

Erfahrungen mit **movement**

»» *Besonders spannend und hilfreich waren für mich die unterschiedlichen Perspektiven und Handlungsvorschläge. Wichtig fand ich für mich auch mal über das eigene Fach in andere Bereiche schauen zu können, Kontakt zu und Einblick in unterschiedliche Fakultäten und Arbeitsweisen zu gewinnen.«*
Mentee,
Studentin der Erziehungswissenschaft

»» *Als wichtigste Anregung nehme ich mit, dass alles möglich ist, wenn man beständig bleibt und immereine Sache nach der anderen macht. Vor allem bin ich ein wenig ruhiger geworden und habe gelernt mehr auf meine Stärken zu schauen und einige Schwächen als Chance zu sehen.«*

Mentee,
Studentin der Geschichtswissenschaft